

**COLEGIO REPÚBLICA DE PANAMÁ IED**

JORNADA ÚNICA – RESOLUCIÓN 12059 DEL 23 DE OCTUBRE DE 2015

“Desarrollo del talento humano con énfasis en informática, operación turística local y español escrito para personas sordas”

**ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2021”**

**GUÍA OCTUBRE**

**AREA Y/O ASIGNATURA: Filarmónica**

**CURSO: 102**

**Nombre completo del estudiante:**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Generar la relación entre los elementos básicos del lenguaje musical, el pulso, la duración del sonido y las figuras rítmicas.
- Reconocer y relacionar las notas musicales con los colores y las características sonoras.
- Interpretar de memoria la obra EL REY GORDIFLÓN

**DESARROLLO CONCEPTUAL O CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

- La duración de los sonidos, las figuras rítmicas y el pulso
- Las notas musicales y el pentagrama
- El montaje musical

**NOTA: LAS ACTIVIDADES #1 Y #2 DEBEN SER ENVIADAS ANTES DEL DÍA MARTES 19 DE OCTUBRE. LOS ESTUDIANTES QUE ESTAN PRESENCIAL SOLO DEBEN ENVIAR EL AUDIO.**

**LETRA CANCION  
EL REY GORDIFLÓN**

**Estrofa 1**

**Había una vez un rey  
Llamado gordiflón  
Por ser tan comelón  
Su trono era un colchón**

**Le molestaba su corona  
y prefería un algodón  
A..... A..... A..... A.....  
Su majestad Rey Gordiflón.**

**Estrofa 2**

**Vivía en un palacio  
Con catorce cocineros  
Por ser tan comelón  
Su trono era un colchón.**

**Desayunaba caramelos  
Y cenaba salchichón  
A..... A..... A..... A.....  
Su majestad Rey Gordiflón.**

## **Actividad # 1**

### **Indicaciones para la Grabación del audio- canción EL REY GORDIFLÓN**

1. Descarga la pista con voz, que encontrarás en el blog.
2. Ensaya varias veces escuchando y cantando sobre la pista teniendo en cuenta hacerlo lo más cercano en afinación y ritmo.
3. Busca un espacio y momento en el que haya mucho silencio para grabar y que no haya ruido en el ambiente.
4. Usa tus audífonos para escuchar la pista como guía, recuerda que en el audio solo se debe escuchar tu voz.
5. Prepara las instrucciones anteriores y a grabar.
6. Graba tu audio y envíalo al correo [corodiazofb@gmail.com](mailto:corodiazofb@gmail.com)

## **Actividad # 2**

### **Indicaciones para la Grabación del video – canción EL REY GORDIFLÓN**

#### **ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA GRABAR EL VIDEO**

1. Fondo blanco (Busca una pared blanca dentro de tu casa, si no la tienes usa cartulina blanca para hacer el fondo)
2. La cámara de grabación debe estar en posición horizontal y debe enfocar desde las rodillas hasta la cabeza
3. Usa tus audífonos para escuchar la pista como guía, recuerda que en el video solo se debe escuchar tu voz. Recuerda mantener la postura #2 (de pie mientras cantas).
4. El vestuario debe ser el uniforme del colegio, si no lo tienes utiliza una camiseta blanca sin estampados y un jean azul.
5. Prepara las instrucciones anteriores y a grabar.
6. Envía el video al correo [corodiazofb@gmail.com](mailto:corodiazofb@gmail.com)

### Actividad #3

#### LECTURA RITMICA

En este ejercicio leeremos las figuras rítmicas negras , par de corcheas  y silencio de negra  con onomatopeya como lo muestra la siguiente gráfica.

#### ONOMATOPEYAS

 = PAN

 = Shi

 = QUESO

Lee el siguiente ejercicio rítmico utilizando las onomatopeyas o palabra asignadas a cada figura rítmica.



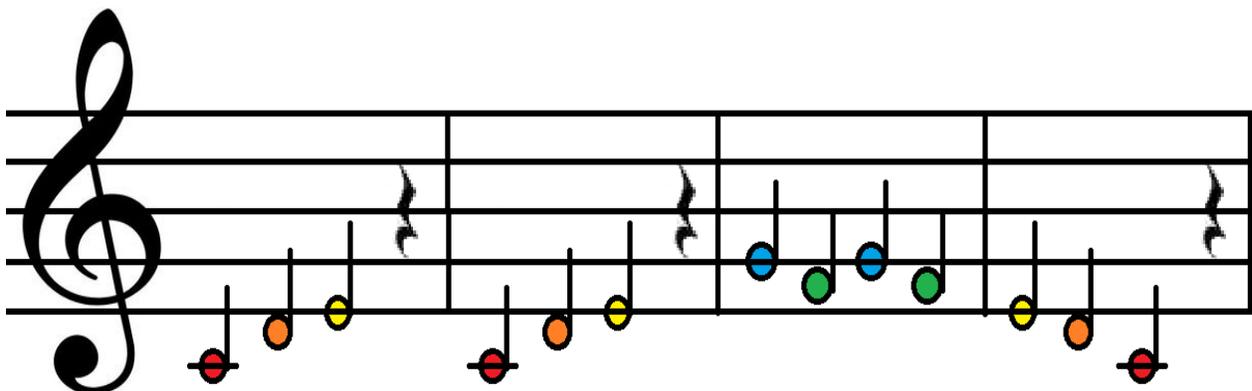
### Actividad #4

#### LECTURA RITMICO MELÓDICA

Recordemos como ubicamos las Notas musicales en el pentagrama



Recordando lo anterior y aplicando las duraciones de las figuras rítmicas negra y silencio de negra, lee y toca en el Xilófono la siguiente melodía.



**NOTA AL ESTUDIANTE:** Devuelva la guía completa y correctamente desarrollada al correo electrónico [corodiazofb@gmail.com](mailto:corodiazofb@gmail.com)

**La fecha límite de entrega es el día VIERNES 29 DE OCTUBRE DE 2021.** En el asunto de la comunicación escriba: Asignatura, curso, apellidos y nombres, guía del mes de OCTUBRE. Tenga en cuenta que hay una fecha y hora límite de entrega oportuna, **las guías entregadas de manera extemporánea y sin justificación certificada, tendrán valoración en desempeño bajo.**