

**ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2021”**

**AREA Y/OASIGNATURA: Filarmónica**

**CURSO: 302**

**Nombre completo del estudiante:**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Práctica de repertorio Interno.

**DESARROLLO CONCEPTUAL O CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

- Ejercicios de lecto-escritura.
- Solfeo y entonación
- Manejo instrumental
- Reconocimiento y aplicación de la ubicación de las figuras musicales.

**ACTIVIDADES:**

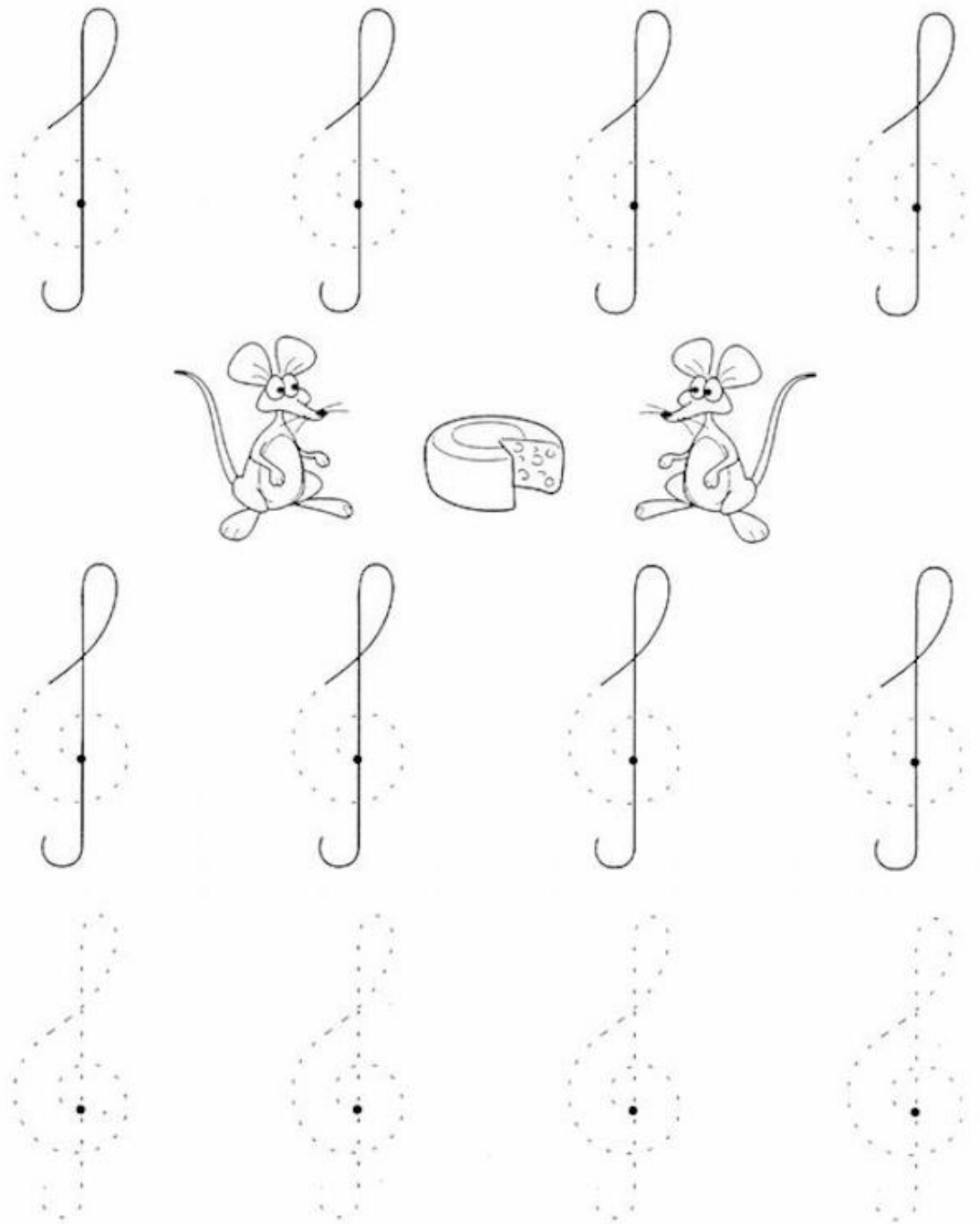
1. Realiza un video en casa donde interpretas la canción del Rey Gordiflón, bien sea (Cantada, Vocal Stomp y/o Flauta Dulce), cargalo a la siguiente carpeta de drive.

<https://drive.google.com/drive/folders/16ZnpWME-zkQbWsd-HO3QNLWi5magmgS1?usp=sharing>

2. Ayuda a las siguientes notas a encontrar su lugar correcto dentro del pentagrama.... diviertete!!

A musical notation activity. At the top, seven notes are listed: DÓ, RÉ, MÍ, FÁ, SOL, LÁ, SÍ. Below each note is a sad face emoji. Dashed lines connect these notes to a five-line musical staff. The staff has a treble clef on the left. The notes are placed on the staff as follows: DÓ on the first line, RÉ on the second space, MÍ on the second line, FÁ on the third space, SOL on the third line, LÁ on the fourth space, and SÍ on the fourth line. The notes are represented by circles with dashed outlines.

3. Recorre con tu lapiz iniciando desde el punto.



**FORMAS DE EVALUACIÓN:**

→ Todos los puntos de la guía deben estar correctamente resueltos para poder sustentar las respuestas en la clase despues de entregada la guía en clase virtual sincrónica.

**NOTA AL ESTUDIANTE:** Devuelva la guía completa y correctamente desarrollada al correo [metalespanamaied@gmail.com](mailto:metalespanamaied@gmail.com)