



JORNADA ÚNICA – RESOLUCIÓN 12059 DEL 23 DE OCTUBRE DE 2015  
“Desarrollo del talento humano con énfasis en informática, operación turística local y español escrito para personas sordas”

**ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2021”**

**GUÍA # 8 OCTUBRE**

**AREA Y/O ASIGNATURA: Filarmónica**

**CURSO: 301**

**Nombre completo del estudiante:**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Desarrollo auditivo, concentración.
- Identificación de las dinámicas e intensidad del sonido

**DESARROLLO CONCEPTUAL O CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

- Desarrollo auditivo, identificación sonidos forte y piano, largo y corto, lento y rápido.
- Identificación de las familias de instrumentos.

**Actividad #1**

En esta actividad deberás grabar un **AUDIO**, donde solo se escuchará tu voz.

**PASOS PARA GRABAR EL AUDIO DE TU VOZ (REY GORDIFLÓN)**

1. Descarga la pista con la voz que encontrarás en el blog.
2. Ensaya varias veces la canción antes de grabar.
3. Escoge un espacio y un momento donde haya mucho silencio.
4. Usa los audífonos para escuchar la pista como guía para que la cantes, recuerda que solo se debe escuchar tu voz.
5. Envía el audio al correo [angelforero76@gmail.com](mailto:angelforero76@gmail.com)

**Actividad #2**

En esta actividad deberás grabar un **VIDEO**, cantando y realizando los movimientos de percusión corporal, desarrollados y aprendidos en clase.

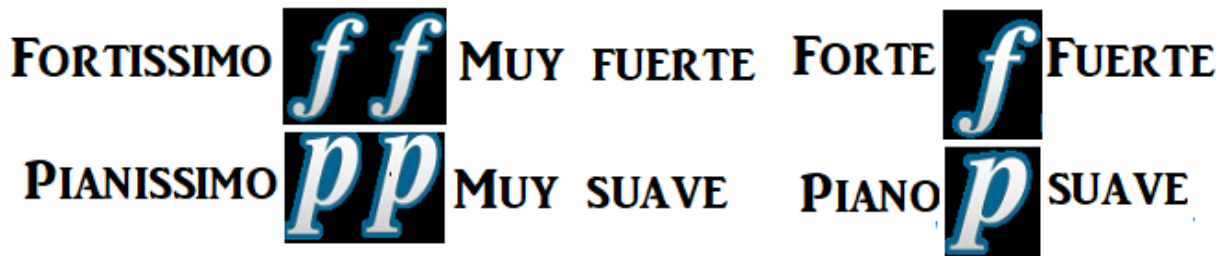
**PASOS PARA LA GRABACIÓN DEL VIDEO CANTANDO Y HACIENDO LOS MOVIMIENTOS (REY GORDIFLÓN)**

1. Descarga la pista de la canción con la voz que encontrarás en el blog.
2. Busca un espacio en tu casa donde haya un fondo blanco, si no lo tienes coloca una cartulina blanca o una manta blanca.

3. Debes grabar con el uniforme.
4. Ensaya varias veces haciendo los movimientos y cantando la canción.
5. En el video se debe escuchar la voz de la pista, así que no necesitas los audífonos, canta tranquilamente y realiza muy bien los movimientos.
6. Envía el video al correo [angelforero76@gmail.com](mailto:angelforero76@gmail.com)

**Las actividades #1 y #2 deben ser enviadas al correo [angelforero76@gmail.com](mailto:angelforero76@gmail.com), hasta el día viernes 15 de octubre.**

**Actividad #3**



En esta actividad vamos a diferenciar auditivamente los sonidos según su **INTENSIDAD**

En el siguiente link <https://youtu.be/IUYEvCly8Fo> ,vas a encontrar un video en el que aparece la orquesta de los animales, cada uno toca un instrumento diferente y con una intensidad distinta, vas a escuchar e identificar quien toca qué y a qué intensidad, luego vas a dibujar el animal, dibujar el instrumento y escribir la intensidad en el siguiente cuadro. (Sólo 4 ejemplos)

ANIMAL	INSTRUMENTO	INTENSIDAD
1.		
2.		

3.		
4.		

### Familia de cuerda

**Pulsada**



**Frotada**



**Percutida**



### Familia de viento

**Madera**



**Metal**



### Familia de percusión

**Determinada**



**Indeterminada**



#### **Actividad #4**

En esta actividad también vas a ver el video anterior <https://youtu.be/IUYEvCly8Fo> , fijate detenidamente que instrumentos de cuerda, de viento y de percusión hay en esta orquesta y dibuja un ejemplo de cada uno. teniendo en cuenta la familia a la que pertenece. Puedes guiarte con la figura anterior.

**Familia de  
cuerda**

**Familia de  
viento**

**Familia de  
percusión**

**NOTA AL ESTUDIANTE: Las actividades #3 y #4 deben ser enviadas hasta el día viernes 29 de Octubre al correo [angelforero76@gmail.com](mailto:angelforero76@gmail.com)**

En el asunto de la comunicación escriba: Asignatura, curso, apellidos y nombres, guía del mes de Octubre, las guías entregadas de manera extemporánea y sin justificación certificada, tendrán valoración en desempeño bajo.