



ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2021”

GUÍA # 6

AREA Y/O ASIGNATURA: Filarmónica

CURSO: 301

Nombre completo del estudiante:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Llevar el pulso correctamente dentro de un patrón rítmico básico, a partir de la exploración de la percusión corporal, vasos y otros elementos sonoros.
- Cantar con afinación la melodía a partir de la obra propuesta para el semestre.

DESARROLLO CONCEPTUAL O CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- Desarrollo del ritmo propio.
- Percusión corporal
- Diferencia entre voz cantada y voz hablada

Actividad #1

En la música, uno de los aspectos más importantes es el ritmo, como hemos visto anteriormente, es necesario tener un tiempo claro para poder realizar los ejercicios rítmicos y cuando ya estamos hablando de las canciones podemos darnos cuenta que cada una de ellas debe tener el tiempo claro para poder cantarla o para llevar un ritmo específico que nos proponga la melodía. A continuación y luego de haber realizado los ejercicios propuestos en clase, vas a realizar la actividad, siguiendo las indicaciones, las figuras y el tiempo de la melodía que vas a escuchar.

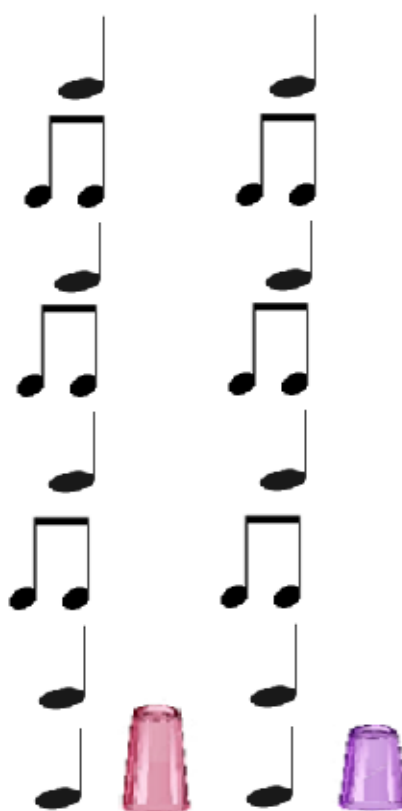
Da clic aquí, para escuchar la melodía

<https://youtu.be/QIF2syfWQrl> ó siguiendo una melodía de tu gusto.

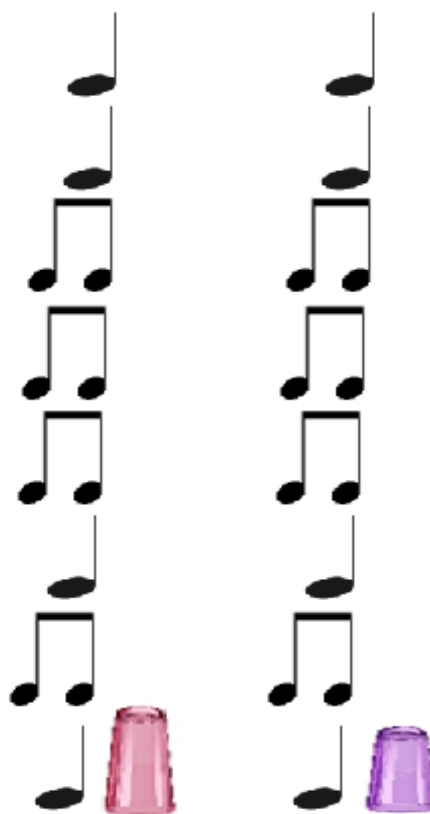
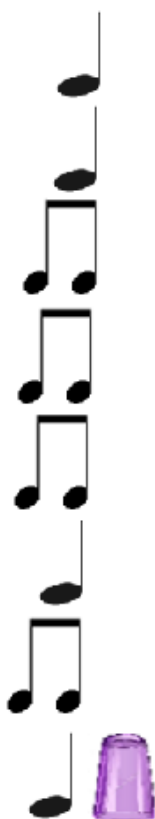
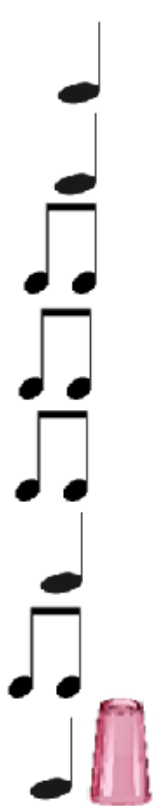
Escucharás claramente en qué momento comienza la melodía hecha por la flauta y realizarás la lectura de las figuras rítmicas propuestas con los vasos. Primero con la mano derecha, luego la mano izquierda y por último las dos manos a la vez. El vaso rosado es para la mano derecha y el morado para la mano izquierda.

1. MANO DERECHA MANO IZQUIERDA

MANOS A LA VEZ



2.



Actividad #2

Luego de realizar varias veces el ejercicio de la actividad #1, graba un video leyendo las figuras con los vasos teniendo como base la misma melodía.

Actividad #3

En clase vamos a conocer y repasar la Obra El rey Gordiflón, una vez aprendida, llena los espacios en blanco con las palabras que hacen falta.

EL REY GORDIFLÓN

I

HABIA UN VEZ UN _____ LLAMADO _____
POR SER TAN _____, SU TRONO ERA UN _____
LE MOLESTABA SU _____ Y PREFERÍA UN _____
LE _____ SU _____ Y PREFERÍA UN ALMOHADÓN
AA AA SU _____ REY _____
AA AA SU _____ REY _____

II

VIVÍA EN UN _____ CON _____ COCINEROS
POR SER TAN _____ SU _____ ERA UN _____
DESAYUNABA _____ Y CENABA _____
DESAYUNABA _____ Y _____ SALCHICHÓN
AA AA SU _____ REY _____
AA AA SU _____ REY _____

Actividad # 4

En un octavo de cartulina realiza un dibujo sobre la historia del Rey Gordiflón. Utiliza colores, temperas o cualquier otro elemento que quieras.

NOTA AL ESTUDIANTE: Devuelva la guía completa y correctamente desarrollada al correo electrónico angelforero76@gmail.com

En el asunto de la comunicación escriba: Asignatura, curso, apellidos y nombres, guía del mes de Junio Tenga en cuenta que la fecha límite de entrega es el día Viernes 27 de Agosto de 2021 a las 12 pm las guías entregadas de manera extemporánea y sin justificación certificada, tendrán valoración en desempeño bajo.