

**ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2021”**

**AREA Y/O ASIGNATURA: Filarmónica**

**CURSO: 201**

**Nombre completo del estudiante:** \_\_\_\_\_

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

Reconoce el pulso y el acento y es capaz de imitar células rítmicas a través de su cuerpo e instrumentos. Realiza una escucha atenta y eficaz que le permite reconocer las diferentes cualidades y aspectos del sonido.

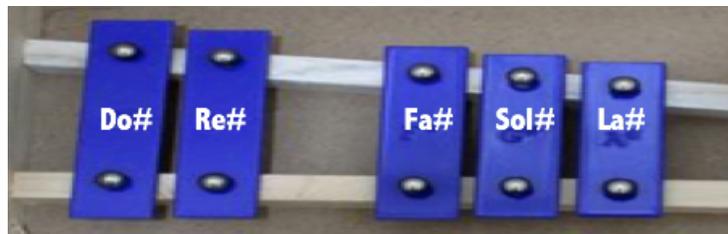
**DESARROLLO CONCEPTUAL O CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

- La duración de los sonidos, las figuras rítmicas y el pulso
- Las notas musicales y el pentagrama

**GUÍA N°6**

**ACTIVIDADES**

**1.** Para esta actividad vamos a construir el segundo teclado de tu Xilófono, con los materiales que encontramos en casa. Palitos de balsa, foamy, cartulina, o como en el ejemplo usamos los rollos de cartón que vienen dentro del papel higiénico o de las servilletas de cocina los forramos con papel de colores, con dos palillos y un poco de lana hicimos las baquetas. Usa toda tu creatividad para realizar esta actividad. Usa esta imagen como ejemplo.



**2. Rey Gordiflón:** Completa las palabras de la letra de la canción EL REY GORDIFLÓN que faltan:

**Estrofa 1**

Había una vez un \_\_\_\_\_

Llamado \_\_\_\_\_

Por ser tan \_\_\_\_\_

Su trono era un \_\_\_\_\_

Le molestaba su \_\_\_\_\_

y prefería un \_\_\_\_\_

A..... A..... A..... A.....

Su \_\_\_\_\_ Rey Gordiflón.

**Estrofa 2**

Vivía en un \_\_\_\_\_

con catorce \_\_\_\_\_

por ser tan \_\_\_\_\_

su \_\_\_\_\_ era un colchón

desayunaba \_\_\_\_\_

y cenaba \_\_\_\_\_

A..... A..... A..... A.....

Su \_\_\_\_\_ Rey Gordiflón.

3. Crea tu propio dibujo sobre la historia del Rey Gordiflón.

4. Escribe el nombre de cada una de las notas sobre la línea que se encuentra debajo del pentagrama y practicalo con tu xilófono.

**El Rey Gordiflón**

Tradicional Mexicana  
Ramón Orlando González

Gracioso ♩ = 92

The musical score consists of five staves of music in 2/4 time, marked 'Gracioso' with a tempo of ♩ = 92. The key signature has one flat (Bb). The notes are color-coded: green, blue, yellow, pink, and purple. Rests are indicated by horizontal lines with numbers 2, 8, and 8 above them. The score is numbered 17, 28, 38, and 55 at the beginning of each staff. A small lock icon is visible at the end of the fifth staff.

©Colegio República de Panamá

**FORMAS DE EVALUACIÓN:** Todas las Actividades de esta Guía pertenecen a la hetero-evaluación.

**NOTA AL ESTUDIANTE:** Devuelva la guía completa y correctamente desarrollada al correo electrónico [ofbcuerdasbajaspanama@gmail.com](mailto:ofbcuerdasbajaspanama@gmail.com). En el asunto de la comunicación escriba: Asignatura, curso, apellidos y nombres, guía del mes de Agosto. Tenga en cuenta que la fecha límite de entrega es el **Viernes 27 de Agosto** las guías entregadas de manera extemporánea y sin justificación certificada, tendrán valoración en desempeño bajo.