

ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2021”

AREA Y/OASIGNATURA: Filarmónica

GRADOS: 5°

CURSO: _____

Nombre completo del estudiante: _____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Aplica los contenidos vistos en el montaje de la obra “Forma figura con sabrosura”.

DESARROLLO CONCEPTUAL O CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- Trabaja con eficacia la lateralidad.
- Maneja el pulso estable.
- Distingue visual y sensorialmente los distintos golpes del cuerpo

GUÍA N°6

ACTIVIDADES:

1. Ejecuta la voz 1, teniendo en cuenta las indicaciones de clase.

R1 RITMO PRINCIPAL

FORMA FIGURA CON SABROSURA

VOZ 1

RTMO COMPUUESTO 4/4

for - ma fi - gu - ra con sa - bro - su - ra

2. Ejecuta la voz 2, teniendo en cuenta las indicaciones de clase.

CUADRADO 1,4

VOZ 2

R.C. 4/4

cua - dra - do un y dos y tres y cua - tro

3. Ejecuta la voz 3, teniendo en cuenta las indicaciones de clase.

TRIÁNGULO 1,2

VOZ 3

R.C. 4/4

trian - gu - lo trian - gu - lo trian - gu - lo trian - gu - lo un dos

4. Ejecutar la voz 4, teniendo en cuenta las indicaciones de clase.

LINEA 1,2 Y

VOZ 4

R.C. 4/4

li - nea li - nea un dos y

Detailed description: The image shows a musical score for voice 4 in 4/4 time. The title is 'LINEA 1,2 Y'. The score consists of a single staff with a treble clef and a key signature of one flat. The lyrics are 'li - nea li - nea un dos y'. Below the staff, there are sign language icons for each word: 'li' (pink hand), '- nea' (orange hand), 'li' (green hand), '- nea' (orange hand), 'un' (pink hand), 'dos' (green hand), and 'y' (orange hand). The icons are placed below the corresponding notes in the score.

NOTA AL ESTUDIANTE: Devuelva la guía completa y correctamente desarrollada al correo electrónico ofbaulabasica2@gmail.com . En el asunto de la comunicación escriba: Asignatura, curso, apellidos y nombres, guía del mes de Agosto. Tenga en cuenta que la fecha y hora límite de entrega oportuna es el Viernes 27 de Agosto, las guías entregadas de manera extemporánea y sin justificación certificada, tendrán valoración en desempeño bajo.