

### COLEGIO REPÚBLICA DE PANAMÁ IED



JORNADA ÚNICA – RESOLUCIÓN 12059 DEL 23 DE OCTUBRE DE 2015

"Desarrollo del talento humano con énfasis en informática, operación turística local y español escrito para personas sordas"

**ESTRATEGIA: "APRENDE EN CASA 2021"** 

### **GUIA JUNIO-JULIO**

AREA Y/OASIGNATURA: Filarmónica

Grado: 4to y 5to

Nombre completo del estudiante:

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Reforzar el uso del pentagrama, aplicado en el canto.
- Escribir dictados rítmicos y melódicos haciendo uso de las figuras rítmicas y la escala musical en el monograma (ritmo) y pentagrama.
- Conocer y aplicar los signos Curwen en la escala musical y en la ejecución de melodías cortas.
- Reforzar el uso del gesto vocálico, postura bucal y corporal

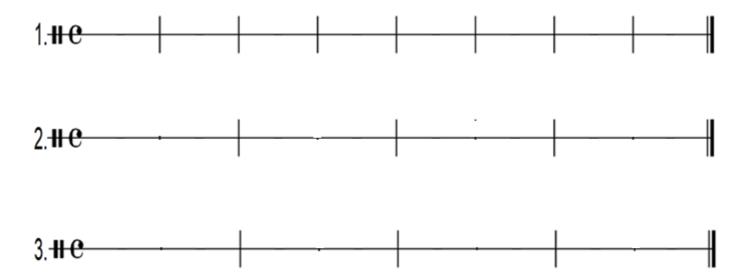
## DESARROLLO CONCEPTUAL O CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- Entonación y afinación
- La lectura y escritura musical
- Los signos Curwen
- Proceso auditivo.

### Actividad #1

Realiza el dictado rítmico que la docente hará durante la clase con las figuras rítmicas que ya se han visto. Redonda, Blanca, Negra, Corcheas y sus respectivos silencios. Usa las siguientes plantillas. Escucha los audios que aparecen en el blog.

# DICTADO RITMICO EN CLASE



#### Actividad #2

Realiza el dictado melódico hecho por la docente en clase, usando las notas de la escala musical. Recuerda ubicar correctamente las notas en el pentagrama, si debe estar en el espacio o en la línea, que sea claro. Escucha los audios que aparecen en el blog.



Usa las siguientes plantillas



## Actividad #3

- A. En clase, ya sea en tu cuaderno o en la guía impresa, colocarás la LETRA de la canción, debajo de la melodía que aparece en el pentagrama. (LA VACA Y LA FLOR)
- B. Usando los signos Curwen, canta con afinación el siguiente ejercicio, teniendo en cuenta el GESTO VOCÁLICO, que será desarrollado en clase, para recordar el tema, aplica también una correcta postura bucal, luego de repasarlo muchas veces graba un video teniendo en cuenta lo desarrollado.

# LA VACA Y LA FLOR



#### Actividad #4

- A. Luego de cantar la canción **CANON DE LOS RELOJES** en clase, vas a colocar la letra que corresponde a la melodía.
- B. Vas a identificar con colores los compases o notas, recuerda que en la escala musical, cada nota tiene un color, así que de acuerdo a esto si el compás se repite lo coloreas con un círculo todo del mismo color, según la nota que aparezca en dicho compás, lo mismo si son solo dos notas que se repiten.

# CANON DE LOS RELOJES





#### FORMAS DE EVALUACIÓN

• La evaluación se realizará por medio de las respuestas dadas por el estudiante.

**NOTA AL ESTUDIANTE**: Devuelva la guía completa y correctamente desarrollada al correo electrónico <a href="mailto:angelforero76@gmail.com">angelforero76@gmail.com</a>

La fecha límite de entrega es el día VIERNES 09 DE JULIO DE 2021. En el asunto de la comunicación escriba: Asignatura, curso, apellidos y nombres, guía del mes de febrero. Tenga en cuenta que hay una fecha y hora límite de entrega oportuna, las guías entregadas de manera extemporánea y sin justificación certificada, tendrán valoración en desempeño bajo.