

**ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2021”**

**GUIA MAYO**

**AREA Y/OASIGNATURA:** Filarmónica

**CURSO:** 102

**Nombre completo del estudiante:**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Generar la relación entre los elementos básicos del lenguaje musical, el pulso, la duración del sonido y las figuras rítmicas.
- Aprender y ejecutar la letra de la canción MI GRILLO
- Conocer y aplicar los signos Curwen en la escala musical y en la ejecución de melodías cortas.
- Relacionar los signos Curwen con la lectura musical con los colores

**DESARROLLO CONCEPTUAL O CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

- La duración de los sonidos, las figuras rítmicas y el pulso
- Las notas musicales y los colores
- Signos Curwen
- La obra musical MI GRILLO

**ACTIVIDADES:**

**Actividad # 1**

**PREPARACIÓN DE LA CANCIÓN MI GRILLO - ¿QUE DEBO GRABAR?**

1. Busca tu nombre en el listado que encontraras al lado de la guía y revisa que partes debes grabar de la canción.

**CANCIÓN EL GRILLO**

**ESTROFA I**

*YO TENGO UN GRILLO QUE CANTA BIEN  
TAN AFINADO COMO GARDEL  
PERO NO ENGORDA PORQUE SERÁ  
SI LE DOY LECHE, GALLETA Y MIEL (x 2)*

**RAP 1**

*QUIERO QUE ENGORDE MI GRILLO  
TANTO PARA QUE ASÍ MEJORE SU CANTO  
Y AUNQUE LE DOY SU GALLETA Y MIEL  
QUIERE TENER SU LECHE TAMBIÉN (x 2)*

**ESTROFA II**

*MI GRILLO CANTA CUANDO YO DIGO  
SI LE HAGO SEÑAS CANTA CONMIGO  
PERO SE ENOJA Y LE DÁ JAQUECA  
SI NO HAY SU LECHE, MIEL Y GALLETA. (X 2)*

**RAP 2**

*Y AHORA QUE LE HICE QUE CHILLA TANTO  
LE DI SU LECHE YA NO LO AGUANTO  
QUIERE SU LECHE TAMBIÉN GALLETA  
PARA CANTAR Y FORMAR RETRETA. (X 2)*

2. Luego de practicar muchas veces la letra de la canción MI GRILLO, canta sobre la pista las partes que te corresponde cantar. Luego practica lo mismo escuchando la pista por medio de auriculares, ya que en el video solo debe quedar grabada tu VOZ.

3. Cuando ya tenga lista mi parte de la canción, vamos a grabar.

## Actividad # 2

### Indicaciones para la Grabación del video – CANCION MI GRILLO

#### VESTUARIO

- Camisa Blanca
- Jean Azul
- Corbatín (En Papel de colores o Fomi)
- Tirantas (En papel o Fomi)
- Sombrero (En papel o Fomi)



#### ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA GRABAR EL VIDEO

1. Fondo blanco (Busque una pared blanca dentro de su casa, si no la tiene use cartulina blanca para hacer el fondo)
2. La cámara de grabación debe estar en posición horizontal y debe enfocar desde las rodillas hasta la cabeza
3. La pista debe escucharse por medio de auriculares, ya que en el video solo debe quedar grabada tu voz.

**Cuando la actividad # 1 y # 2 estén listas**

**TODO ESTÁ LISTO!!! VAMOS A GRABAR**

**LA FECHA LÍMITE DE ENVÍO DEL VIDEO ES EL VIERNES 14 DE MAYO**


**ENVÍALO AL CORREO [corodiazofb@gmail.com](mailto:corodiazofb@gmail.com)**

## Actividad # 3

### LAS FIGURAS RITMICAS Y EL PULSO

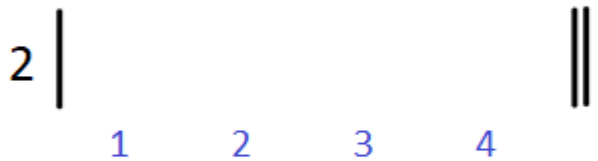
#### LAS FIGURAS RITMICAS

NEGRA  = 1 TIEMPO

BLANCA  = 2 TIEMPOS

REDONDA  = 4 TIEMPOS

a. Luego de la explicación de clase, identifica y dibuja la figura rítmica que corresponde a la cantidad de pulsos escritos en cada compás.



b. Escribe las figuras rítmicas dentro de cada compas según la indicación del nombre de la figura que corresponda.

NEGRAS			
BLANCAS			
REDONDAS			

### Actividad # 4

### LOS SIGNOS CURWEN Y LOS COLORES DE LAS NOTAS MUSICALES

Practicemos las siguientes melodías con los signos curwen descubriendo que nota musical corresponde a cada color.


## EJERCICIOS



### AJUSTES RAZONABLES:

- No aplica

### FORMAS DE EVALUACIÓN:

- La evaluación se realizará por medio de las respuestas dadas por el estudiante.

**NOTA AL ESTUDIANTE:** Para la entrega de esta guía tendremos 2 FECHAS muy importantes.

**PARA ENVIAR EL VIDEO DE LAS ACTIVIDADES #1 Y #2, LA FECHA LÍMITE SERÁ EL DÍA VIERNES 14 DE MAYO DE 2021, al correo [corodiazofb@gmail.com](mailto:corodiazofb@gmail.com)**

**PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES #3 Y #4 LA ENTREGA SERÁ EL DÍA VIERNES 28 DE MAYO DE 2021, al correo [corodiazofb@gmail.com](mailto:corodiazofb@gmail.com)**

En el asunto de la comunicación (CORREO) escriba: Asignatura, curso, apellidos y nombres, guía del mes de febrero. Tenga en cuenta que hay una fecha y hora límite de entrega oportuna, **las guías entregadas de manera extemporánea y sin justificación certificada, tendrán valoración en desempeño bajo.**