

ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2021”

GUIA ABRIL

AREA Y/OASIGNATURA: Filarmónica

CURSO: 102

Nombre completo del estudiante:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Afianzar los elementos básicos del lenguaje musical, el pulso y duración del sonido.
- Conocer y aplicar los signos Curwen en la escala musical.
- Ejecutar frases melódicas con los signos Curwen.
- Aprender y ejecutar la letra de la canción MI GRILLO

DESARROLLO CONCEPTUAL O CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- La duración de los sonidos - Sonidos largos y cortos
- El pulso
- Las notas musicales
- Signos Curwen
- Texto de la obra musical MI GRILLO

ACTIVIDADES:

Actividad # 1

EL PULSO Y LA DURACIÓN DEL SONIDO

a) Escucha la grabación o el dictado de la actividad, e Identifica cuantos pulsos dura cada sonido y dibújalo dentro de cada compás. Marca con una línea si la duración es larga los números de pulsos que duró el sonido o con un punto si es un sonido corto y duró solo un pulso.

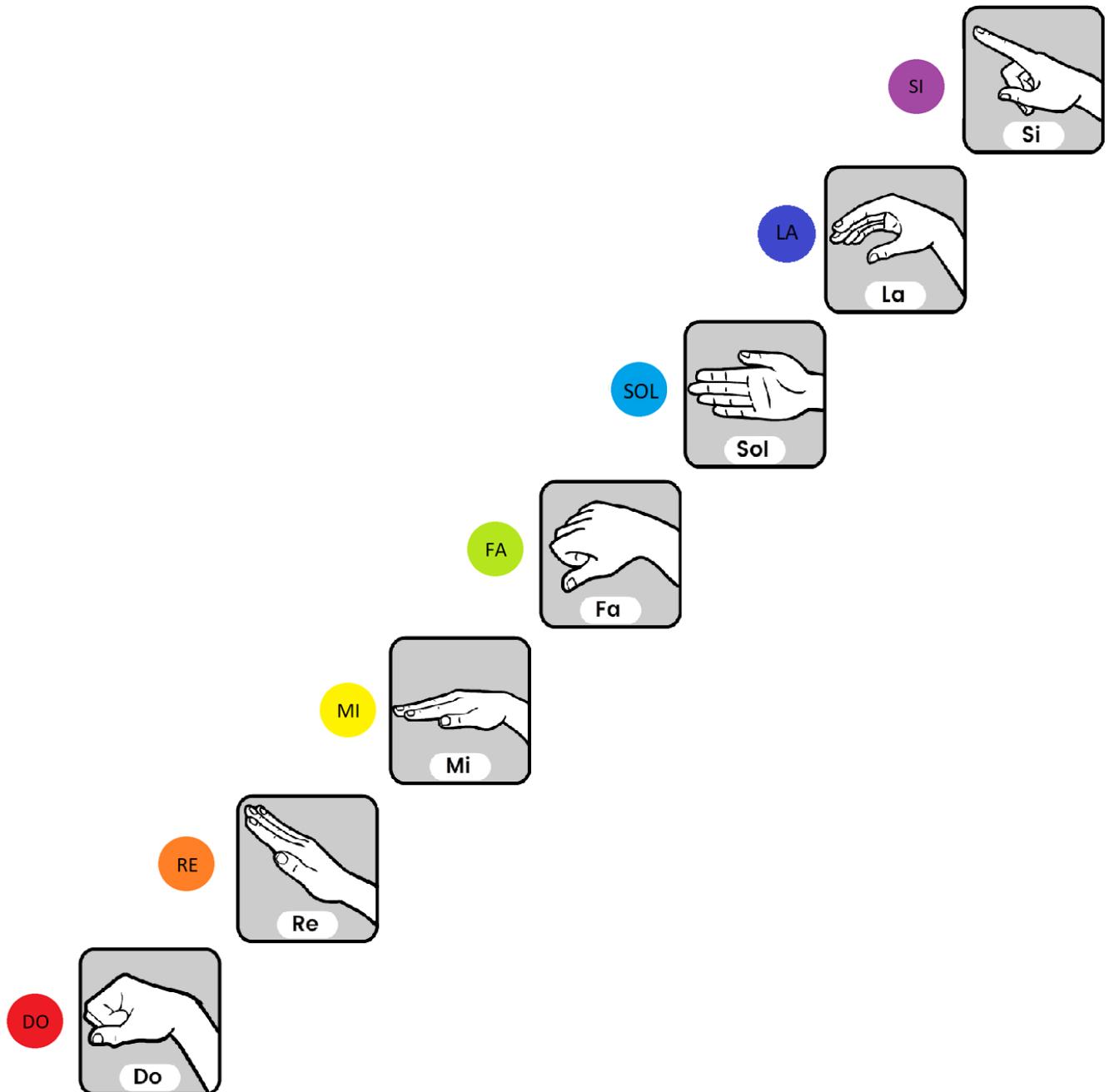
Sonido largo =  sonido corto = 

1								
		1	2	3	4	5	6	
2								
		1	2	3	4	5	6	
3								
		1	2	3	4	5	6	
4								
		1	2	3	4	5	6	
5								
		1	2	3	4	5	6	
6								
		1	2	3	4	5	6	

Actividad # 2

LOS SIGNOS CURWEN

Así como aprendimos el nombre de las notas musicales, también aprenderemos LOS SIGNOS CURWEN, que se realizan con las manos, para cada sonido existe un movimiento en nuestra mano. Esto quiere decir que cada vez que cantemos un sonido de la escala vamos a ubicar de determinada forma nuestra mano derecha. Observa la imagen y apréndetelos.



Luego de aprendernos los signos Curwen y relacionarlos con las notas musicales y sus colores, vamos a practicar leerlas y hacerlas con nuestro gesto. En esta actividad vas a leer el siguiente ejercicio combinando tu voz hablada y los movimientos de tu mano derecha, recuerda que para cada NOTA hay un movimiento en la mano, procura colocar tu mano frente a tu pecho.

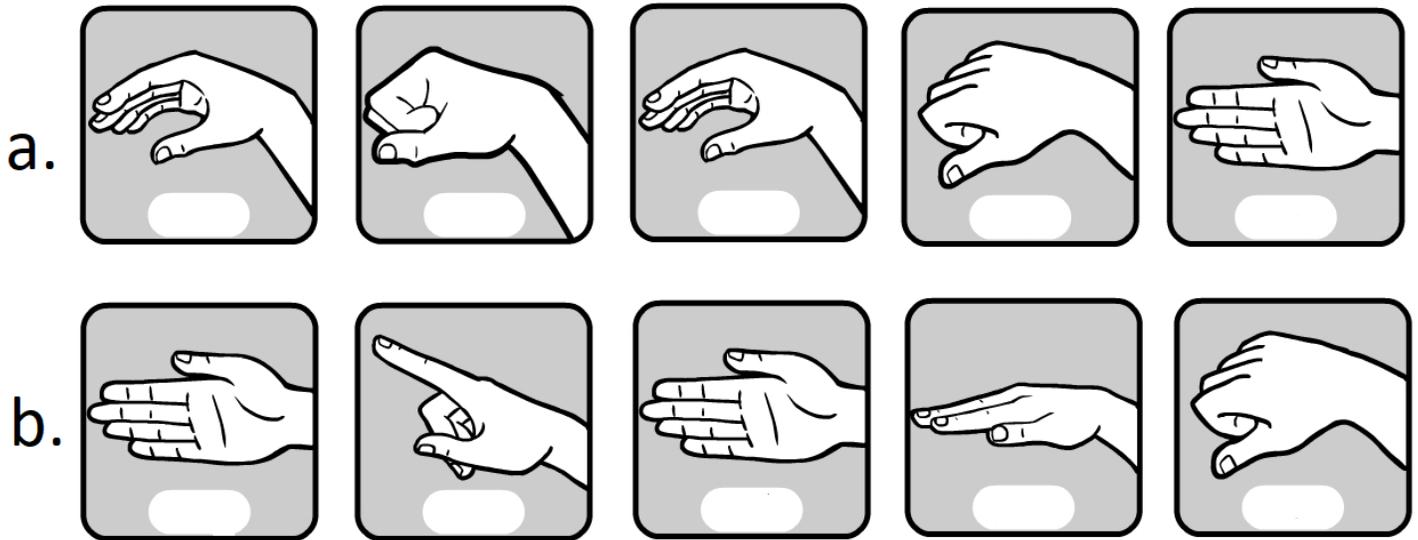
EJERCICIOS

1. DO – MI – SOL – LA
2. DO – RE – MI – FA – SOL
3. ● ● ● ● ● ● ● (Identifica la nota musical por su color)
4. SOL – FA – MI – RE – DO
5. LA – SOL – LA – SOL – MI – DO – MI – DO
6. LA – SOL – MI – DO – LA – SOL – MI – DO

Actividad # 3

DESCUBRAMOS LA MELODÍA QUE NOS MUESTRAN LOS SIGNOS CURWEN

Escribe en el espacio en blanco el nombre de la nota que representa cada gesto.



Actividad # 4

TEXTO DE LA CANCIÓN MI GRILLO

Luego de practicar y aprenderte el texto de la canción El grillo, encuentra y ubica la palabra que falta en el texto. La canción la puedes escuchar en la grabación alojada en el blog OFB <https://ofbpanama2020.jimdofree.com/sede-c-2021/102/>.

MI GRILLO

ESTROFA I

YO TENGO UN _____ QUE CANTA BIEN
TAN AFINADO COMO _____
PERO NO ENGORDA PORQUE SERÁ
SI LE DOY LECHE, _____ Y _____.



GRILLO

RAP 1

QUIERO QUE ENGORDE MI _____
TANTO PARA QUE ASÍ MEJORE SU CANTO
Y AUNQUE LE DOY SU GALLETA Y _____
QUIERE TENER SU _____ TAMBIÉN.



GARDEL

ESTROFA II

MI _____ CANTA CUANDO YO DIGO
SI LE HAGO SEÑAS CANTA CONMIGO
PERO SE ENOJA Y LE DÁ JAQUECA
SI NO HAY SU _____, MIEL Y _____.



MIEL



GALLETA

RAP 2

Y AHORA QUE LE HICE QUE CHILLA TANTO
LE DI SU _____ YA NO LO AGUANTO
QUIERE SU LECHE TAMBIÉN _____
PARA CANTAR Y FORMAR RETRETA.



LECHE

AJUSTES RAZONABLES:

- No aplica

FORMAS DE EVALUACIÓN:

- La evaluación se realizará por medio de las respuestas dadas por el estudiante.

NOTA AL ESTUDIANTE: Devuelva la guía completa y correctamente desarrollada al correo electrónico corodiazofb@gmail.com . **La fecha límite de entrega es el día VIERNES 30 DE ABRIL DE 2021 hasta las 11:59 pm.**

En el asunto de la comunicación (CORREO) escriba: Asignatura, curso, apellidos y nombres, guía del mes de febrero. Tenga en cuenta que hay una fecha y hora límite de entrega oportuna, **las guías entregadas de manera extemporánea y sin justificación certificada, tendrán valoración en desempeño bajo.**