

ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2021”

AREA Y/OASIGNATURA: Filarmónica

CURSO: 102

Nombre completo del estudiante:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Afianzar los elementos básicos del lenguaje musical, el pulso y el sonido.
- Diferenciar las duraciones del sonido.
- Conocer y reconocer las notas musicales y su orden sonoro
- Reconocer las vocales en el molde vocal

DESARROLLO CONCEPTUAL O CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- La duración de los sonidos - Sonidos largos y cortos
- El pulso
- Las notas musicales
- El molde vocal


ACTIVIDADES:

Actividad # 1

LA DURACION DE LOS SONIDOS

Según lo aprendido en clase, sabemos que los sonidos pueden tener una duración corta o larga. Marca con una línea si la duración del objeto es larga o con un punto si es un sonido corto.

Sonido largo =  sonido corto = 

OBJETO	DURACION
Ej. LA ASPIRADORA	
EL DESPERTADOR	
LA DUCHA	
EL TIMBRE	
LA PUERTA	
LA LICUADORA	
LA ESCOBA	

Actividad # 2

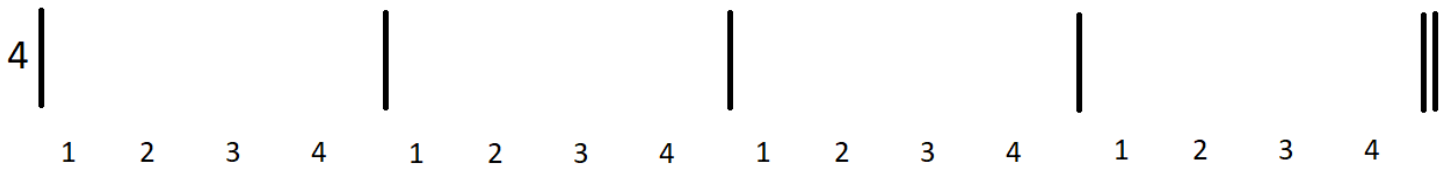
EL PULSO Y LA DURACIÓN DEL SONIDO

- a. Lee el ejercicio de duración sonora con las palmas para los sonidos cortos y con la voz para los sonidos largos, recuerda llevar el pulso o tiempo.

4 | ● ● ——— | ——— ● ● | ● ——— ● | ● ● ● ● ||

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

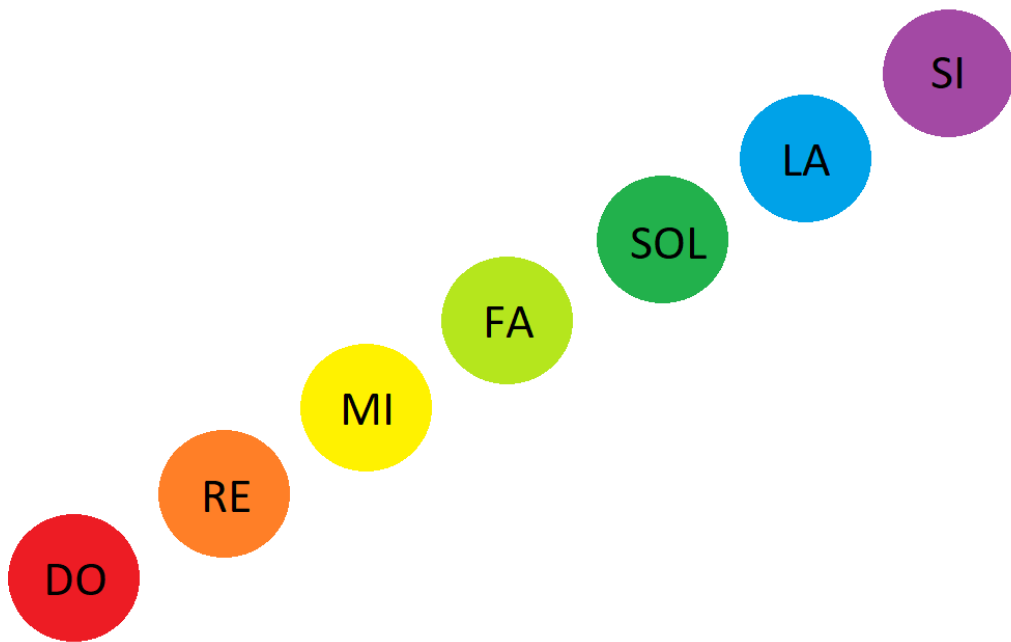
b. Crea 4 compases combinando los sonidos cortos y largos, teniendo en cuenta la cantidad de pulsos por compás.



Actividad # 3

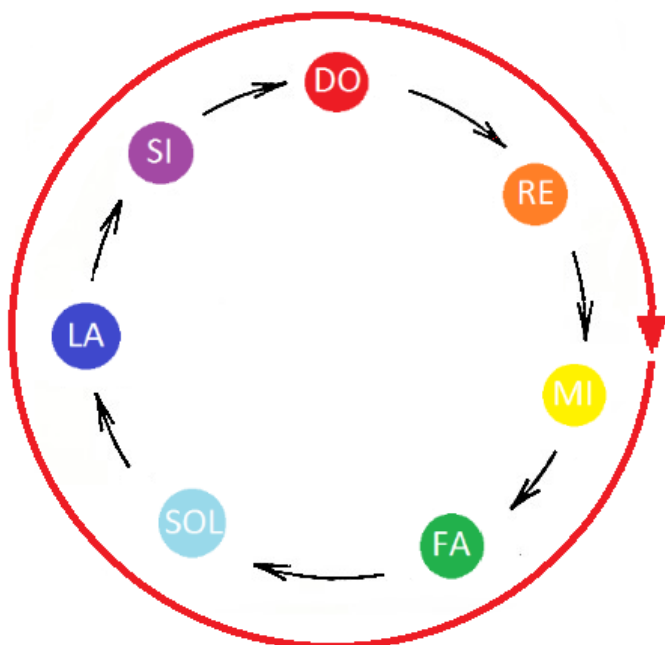
LAS NOTAS MUSICALES

Conozcamos las notas musicales, fíjate que cada una tiene asignado un color diferente, apréndete sus nombres y el color que le corresponde.

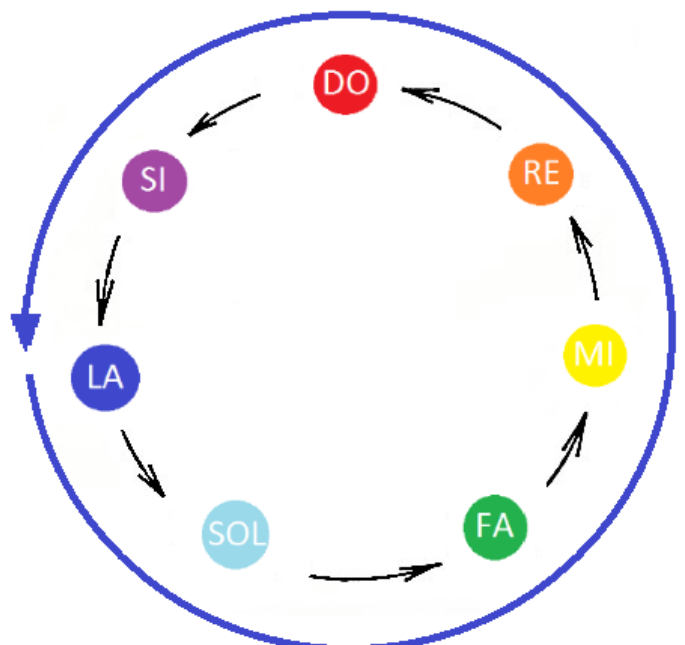


Luego de aprendernos los nombres y los colores de las notas musicales, vamos a practicar leerlas al derecho y al revés. Sigue la dirección de las flechas y apréndete el orden, recuerda que puedes iniciar desde cualquier nota.

HACIA ADELANTE



HACIA ATRAS



a. Siguiendo la gráfica anterior completa las notas musicales que faltan:

DO ___ MI FA SOL LA SI DO
FA SOL LA SI ___ RE MI FA
LA SI DO ___ MI FA ___ LA
MI ___ SOL ___ SI ___ RE ___

b. Ahora hacia atrás:

SOL ___ MI RE DO SI LA ___
___ LA SOL ___ MI RE DO SI
RE DO ___ ___ SOL FA ___ RE
___ MI ___ ___ SI LA SOL ___

c. Escribe el nombre de las notas musicales y colorea los círculos según corresponda EN EL ORDEN APRENDIDO a partir de las notas establecidas. observa el ejemplo.

SOL	LA	SI	DO	RE	MI	FA	SOL
SI							
FA							
MI							
RE							

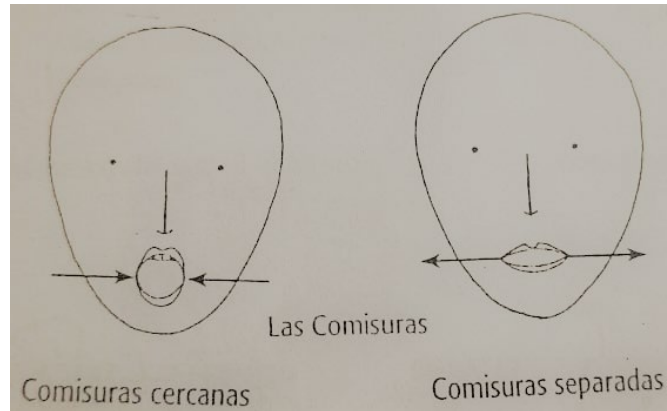
d. Ahora hacia atrás:

FA	MI	RE	DO	SI	LA	SOL	FA
MI							
RE							
SOL							
LA							

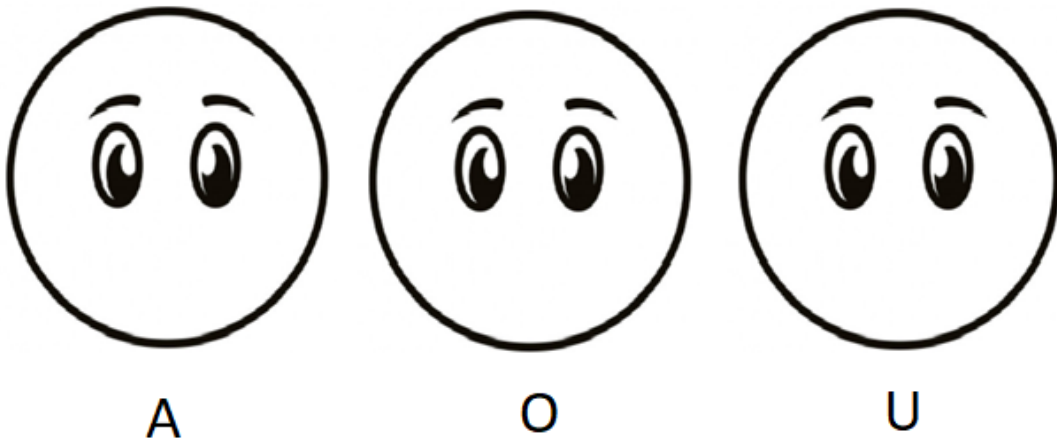
Actividad # 4

De acuerdo a lo trabajado en clase frente al tema de **MOLDE VOCAL** responde las siguientes preguntas

- a. Selecciona con un círculo la postura correcta de las comisuras



- b. Dibuja la posición correcta de los labios en cada vocal



AJUSTES RAZONABLES:

- No aplica

FORMAS DE EVALUACIÓN:

- La evaluación se realizará por medio de las respuestas dadas por el estudiante.

NOTA AL ESTUDIANTE: Devuelva la guía completa y correctamente desarrollada al correo electrónico corodiazofb@gmail.com . La fecha límite de entrega es el día **VIERNES 26 DE MARZO**.

En el asunto de la comunicación (CORREO) escriba: Asignatura, curso, apellidos y nombres, guía del mes de febrero. Tenga en cuenta que hay una fecha y hora límite de entrega oportuna, las guías entregadas de manera extemporánea y sin justificación certificada, tendrán valoración en desempeño bajo.