

**ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2021”**

**AREA Y/OASIGNATURA: Filarmónica**

**Grado:**

**Nombre completo del estudiante:**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Identificar las partes del instrumento.
- Identificar los nombres de las líneas y los espacios según la clave en la que se escribe cada instrumento.
- Identificar los nombres de las notas y las alturas de las cuerdas al aire en el pentagrama según la clave en la que se escribe cada instrumento.
- Aplicar los contenidos en el repertorio.

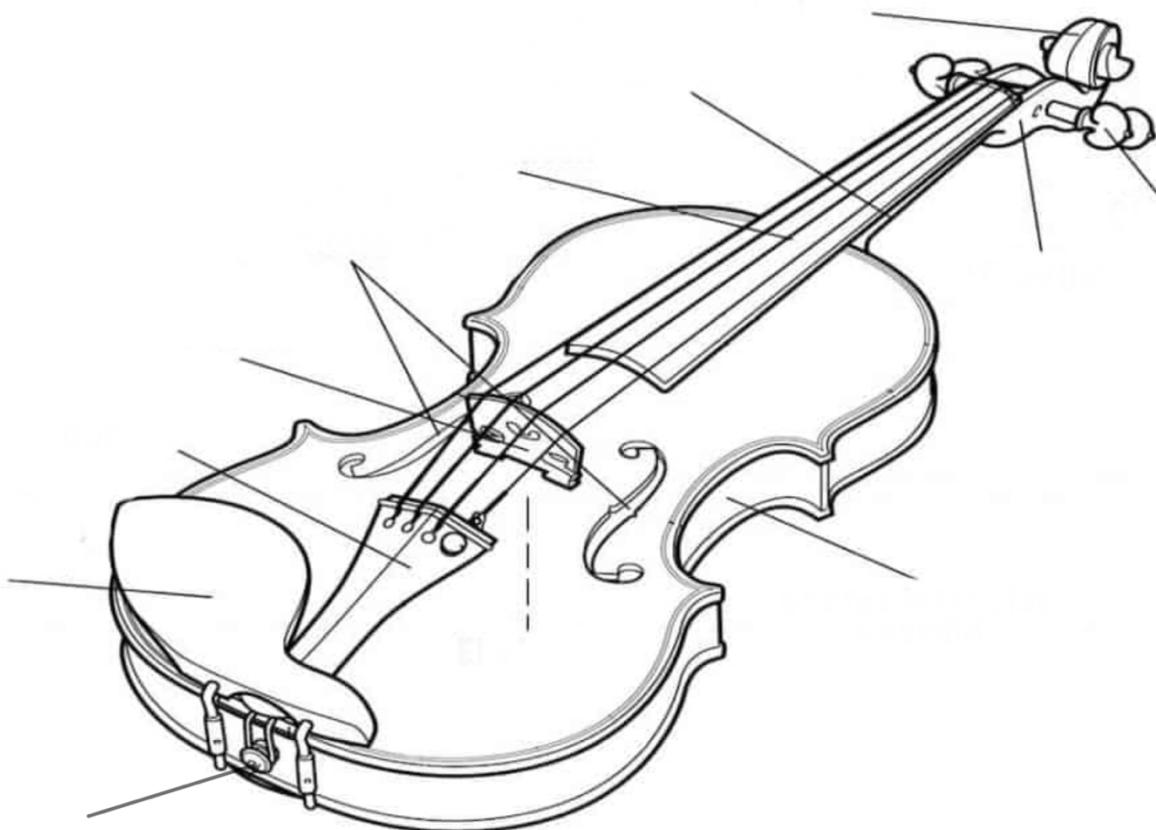
**DESARROLLO CONCEPTUAL O CONCEPTUAL PROGRAMÁTICO:**

- Partes que componen el instrumento.
- Nombres de líneas y espacios en el pentagrama de acuerdo a la clave.
- Ubicación de las cuerdas al aire del violín y la viola en el pentagrama.
- Reconocer las partes que conforman el instrumento y sus características de producción de sonido.

**Guía N° 1**

**Gramática Musical 4° y 5°**

1. Según lo visto en clase, describe las partes de tu instrumento. Coloréalo.





**NOTA AL ESTUDIANTE:** Devuelva la guía completa y correctamente desarrollada al correo electrónico [ofbcuerdasaltspanama@gmail.com](mailto:ofbcuerdasaltspanama@gmail.com) . En el asunto de la comunicación escriba: Asignatura, curso, apellidos y nombres, guía del mes Marzo. Tenga en cuenta que la fecha y hora límite de entrega oportuna será el día 26 de Marzo a la 1:00 pm, las guías entregadas de manera extemporánea y sin justificación certificada, tendrán valoración en desempeño bajo.