

ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2021”

AREA Y/OASIGNATURA: Filarmónica

CURSO:

Nombre completo del estudiante:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: (Indicadores de logro)

- Realizar lecturas rítmicas con las figuras Negra, Blanca, Redonda y sus respectivos silencios.
- Explorar la intensidad del sonido.
- Explorar la alteración la velocidad del pulso.
- Explorar la expresión corporal y musical.

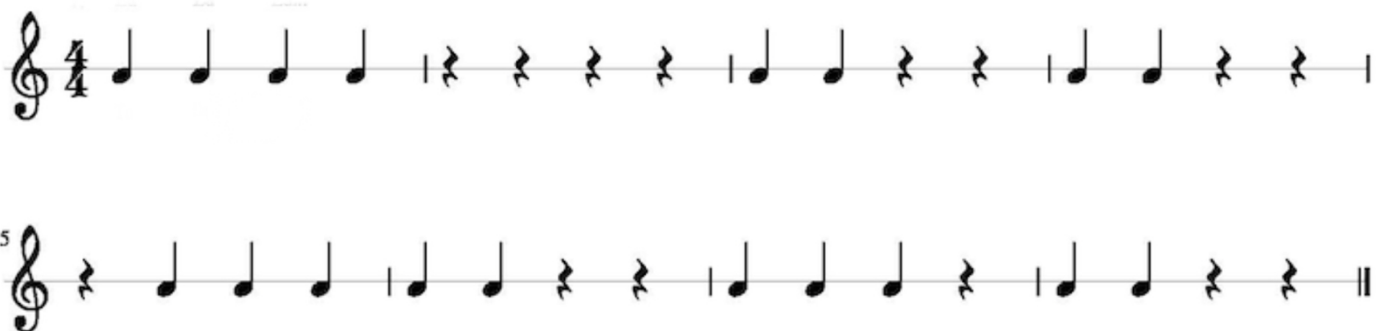
DESARROLLO O CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- Lectura Rítmica de Negras, Blancas, Redondas y sus respectivos silencios
- Intensidad del sonido Forte y Piano aplicado a la lectura rítmica
- Expresión corporal, musical y estímulo de la imaginación.
- Aceleración y desaceleración del pulso.

ACTIVIDADES:

1. Vamos a leer los siguientes ejercicios, puedes enviarlos en video o presentarlos en clase:

A.



B.



C.



2. Intensidad del sonido.

Vamos a explorar la intensidad del sonido por medio de nuestros instrumentos. Trabajaremos el forte, fuerte $< f >$ y el piano, suave $< p >$.

Según lo visto en clase, vas a realizar cuatro interpretaciones con cuatro instrumentos diferentes en el siguiente orden, pues presentarlos en video, o en clase, mezclándolo con las figuras musicales vistas en clase.

A. Forte



f

B. Piano.



p

C. Piano.



p

D. Forte.



f

3. Expresión.

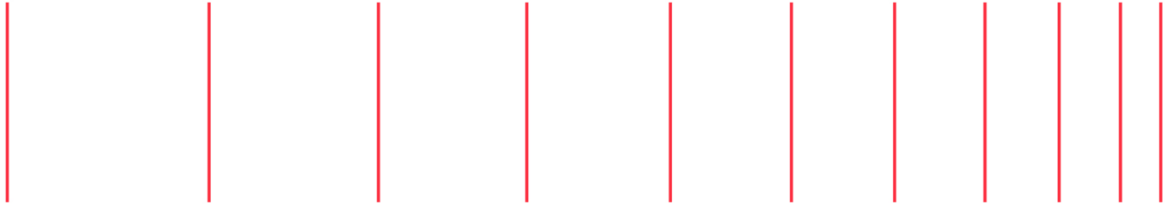
Vamos a observar el movimiento de los gatos 🐈, sus comportamientos y características. De esta forma inventaremos cuatro movimientos distintos, los representaremos con el cuerpo y al mismo tiempo los interpretaremos con nuestros instrumentos. Todo esto permitido, imagina y crea una representación corporal y musical del gato.



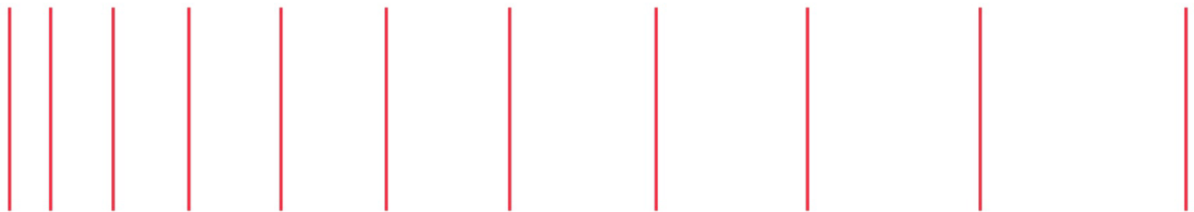
4. Pulso.

Ahora vamos a jugar con el pulso! El elemento de juego es LA VELOCIDAD. Tocaremos en clase o en video, estas cuatro propuestas de velocidad.

A. Acelera.



B. Desacelera.



C. Desacelera - Acelera.



D. Acelera – Desacelera.

