

ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2021”

AREA Y/O ASIGNATURA: Filarmónica

CURSO: 201

Nombre completo del estudiante:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer los elementos básicos del lenguaje musical: las notas musicales y su orden ascendente y descendente, las figuras musicales redonda, blanca, negra, corchea y sus silencios.

DESARROLLO CONCEPTUAL O CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- El Pentagrama.
- La clave de sol.
- Notas musicales
- Instrumentos musicales

GUÍA N°2

ACTIVIDADES

1. **El Pentagrama:** La palabra pentagrama viene del griego: “penta” que significa cinco y “grama” que significa línea, escritura, dibujo. Así que, el Pentagrama es el lugar donde se escriben o se dibujan las notas y los símbolos musicales. Está formado por **cinco líneas** iguales y a la misma distancia entre sí y **cuatro espacios** y se enumeran de abajo hacia arriba.

a. Colorea con el color rojo las 5 líneas del pentagrama

Línea 5 \_\_\_\_\_

Línea 4 \_\_\_\_\_

Línea 3 \_\_\_\_\_

Línea 2 \_\_\_\_\_

Línea 1 \_\_\_\_\_

b. Colorea con el color verde los 4 espacios del pentagrama

\_\_\_\_\_  
Espacio 4

\_\_\_\_\_  
Espacio 3

\_\_\_\_\_  
Espacio 2

\_\_\_\_\_  
Espacio 1

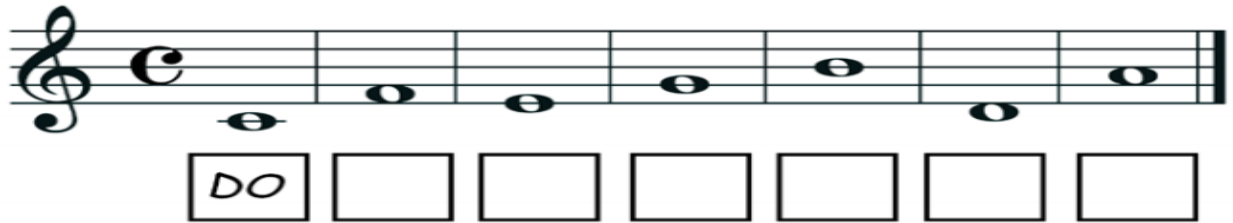
2. **La Clave de Sol:** Es un **símbolo musical** que se dibuja sobre la segunda línea al principio del pentagrama. Nos indica que está línea se llama sol y sirve para ubicar las otras notas musicales a partir de ella. Colorea la clave de sol y repasa las claves con el color rojo



**3. Las Notas musicales:** Las notas musicales son los nombres que reciben 7 sonidos y nos sirven para expresar su altura o tono en una partitura. Tienen el siguiente orden y pueden subir y bajar.

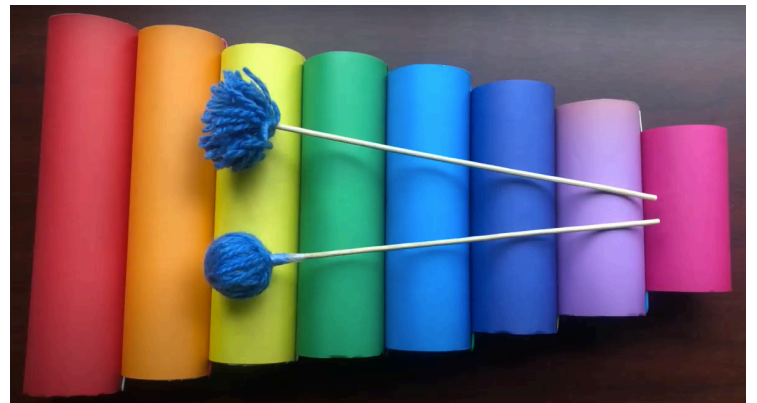


Escribe el nombre de la nota en el cuadro y colóralo con el color correspondiente

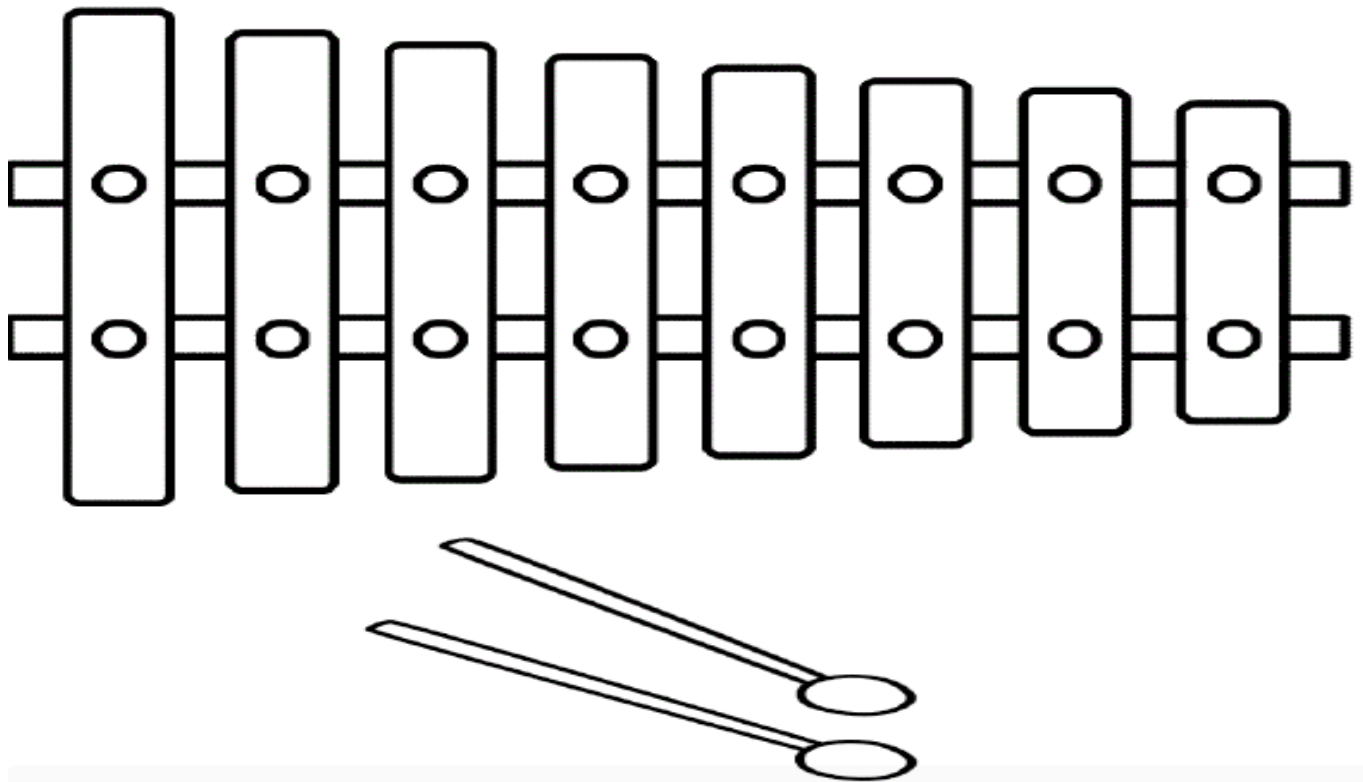


**4. Instrumentos Musicales: El Xilófono**

Para esta actividad vamos a construir un Xilófono, con los materiales que encontramos en casa. foamy, cartulina, o como en el ejemplo usamos los rollos de cartón que vienen dentro del papel higiénico o de las servilletas de cocina los forramos con papel de colores, con dos palillos y un poco de lana hicimos las baquetas. Usa toda tu creatividad para realizar esta actividad.



a. Colorea tu Xilófono



**FORMAS DE EVALUACIÓN:**

- Todas las Actividades de esta Guía pertenecen a la hetero-evaluación.

**NOTA AL ESTUDIANTE:** Devuelva la guía completa y correctamente desarrollada al correo electrónico [ofbcuerdasbajaspanama@gmail.com](mailto:ofbcuerdasbajaspanama@gmail.com). En el asunto de la comunicación escriba: Asignatura, curso, apellidos y nombres, guía del mes de Marzo. Tenga en cuenta que la fecha límite de entrega es el **viernes 26 de Marzo**, las guías entregadas de manera extemporánea y sin justificación certificada, tendrán valoración en desempeño bajo.