

**ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2021”**

**AREA Y/OASIGNATURA:** Filarmónica

**CURSO:**

**Nombre completo del estudiante:**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: (Indicadores de logro)**

- Recordar los elementos básicos del lenguaje musical: El pulso, las figuras musicales y sus respectivos silencios.
- Conocer el sonido y los distintos movimientos melódicos.

**DESARROLLO CONCEPTUAL O CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

- El pulso llevado al compás.
- Las figuras musicales y sus silencios: Redonda, Blanca y negra.
- El sonido y sus movimientos

**ACTIVIDADES:**

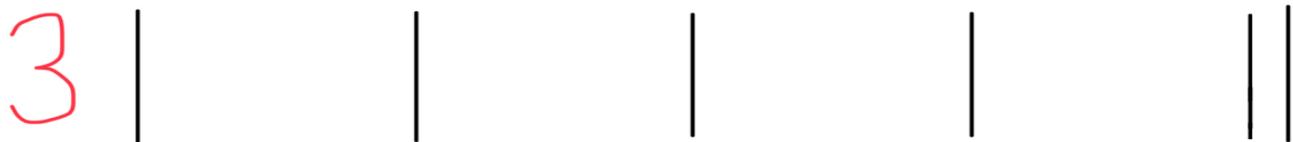
**1. EL PULSO**

- a. El pulso es el latido del corazón en la música. Él nos indica la velocidad del ritmo musical que tenga nuestra canción. Vamos a imaginar que podemos meter un número de pulsos en una cajita, este número nos indicará cuantos latidos  caben en cada cajita. Vamos a dibujarlos según el número que nos indique el ejercicio.

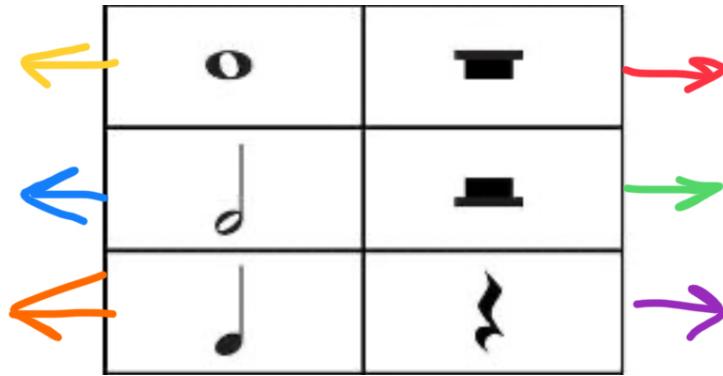
Ejemplo:



Ahora, es tu turno.

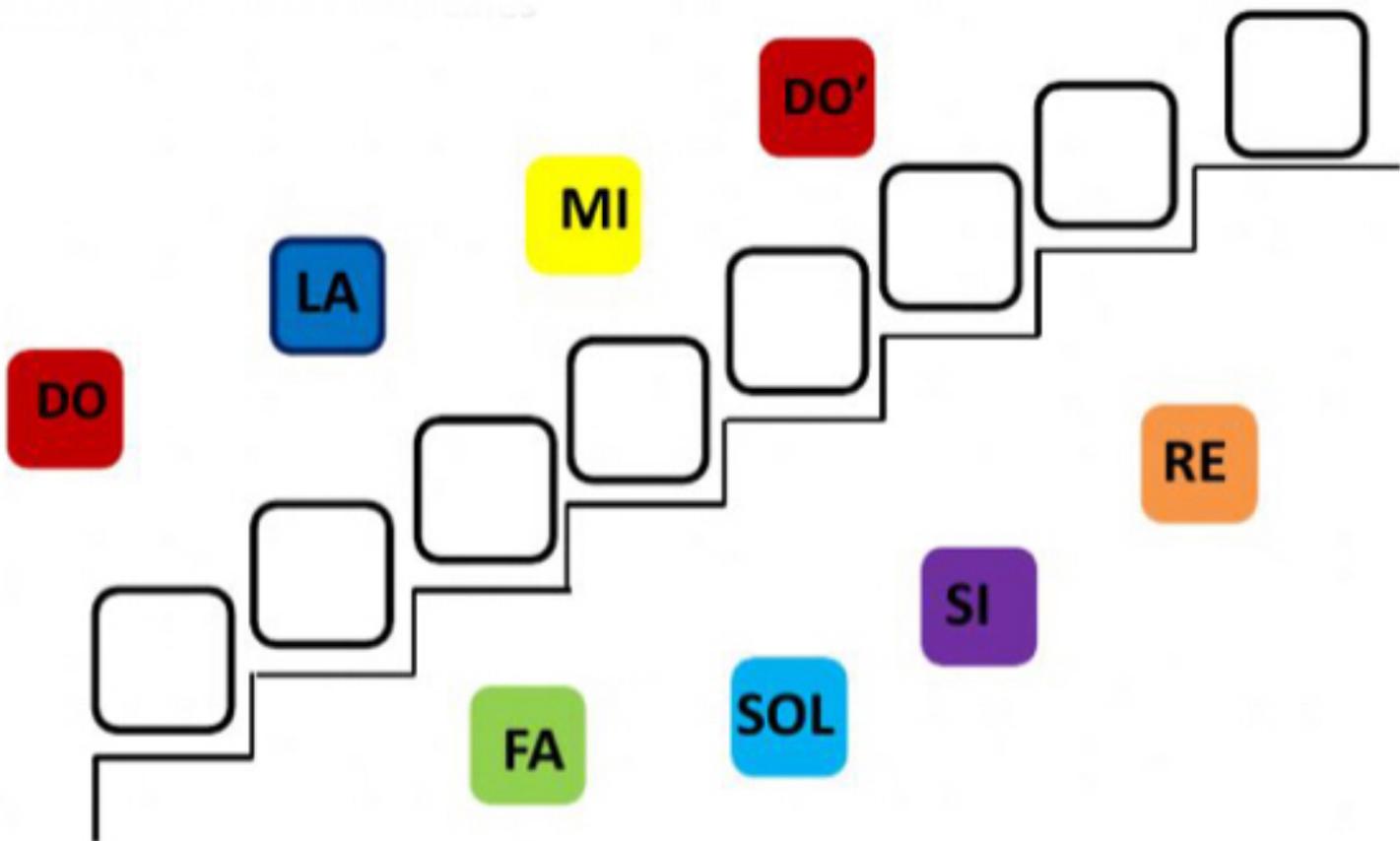


b. Escribe los nombres de cada figura musical.



## LA ESCALA MUSICAL.

Vamos a conocer los nombres de las notas musicales y el orden que tienen dentro de la escala.



## 2. ¡CADA INSTRUMENTO TIENE UNA FAMILIA!

**Cuerda:** En esta familia se encuentran los instrumentos que suenan por la vibración de una cuerda. Esa vibración se puede lograr de tres formas, frotado como en el violín, donde el arco esta hecho con cola de caballo y al pasar por la cuerda produce un sonido dulce y hermoso. Pulsado, como en la guitarra, donde la vibración es producida por en contacto de los dedos con la cuerda, y percutido, como en el piano, donde un martillo golpea la cuerda.

**Viento:** Son los intrumentos en los que se produce sonido por medio de el aire. Existen dos familias dentro de esta gran familia: Los instrumentos de madera que tienen una caña y los de metal que tienen una boquilla

**Percusión:** Son los intrumentos cuyo sonido se produce por un golpe. La percusión determinada produce una altura específica. La percusión indeterminada no produce una altura específica.

**¡Conócelos!**

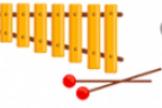


Con la llegada de la tecnología nació una nueva familia de instrumentos, los ¡Electrónicos!



Ahora, conociendo estas hermosas familias es hora de poner en practica lo aprendido.

Relaciona cada instrumento con su familia.

	•		•	
	•	Cuerda	•	
	•	Viento	•	
	•	Percusión	•	
	•	Eléctricos	•	

### 3. ESTAMOS RODEADOS DE OBJETOS SONOROS.

¡Todo cuanto nos rodea produce sonido! Vamos a aprender música con los objetos que tu quieras e inventaremos nuestros propios ritmos. Aquí algunos ejemplos.

Ej: \*Estruja bolsas vacías, como los paquetes de papas o galletas.



\*Sacudimos bolsas de arroz o pasta.



\*Llenamos de arroz o legumbres cualquier tarro de yogurt, mermelada, crema, etc.



\*Golpea utensilios de cocina.



\*Utiliza un balde como tambor:



**Ejercicio:** Vas a escoger uno de los ejemplos, o vas a crear tu propio instrumento, así dibujarás 4 movimientos distintos que muestren el sonido del ritmo que vas a crear.

1.	2.
3.	4.

**NOTA AL ESTUDIANTE:** Devuelva la guía completa y correctamente desarrollada al correo electrónico [ofbcuerdasaltspanama@gmail.com](mailto:ofbcuerdasaltspanama@gmail.com) . En el asunto de la comunicación escriba: Asignatura, curso, apellidos y nombres, guía del mes Febrero . Tenga en cuenta que la guía **debe ser entregada a más tardar el día Viernes 26 de Febrero**, las guías entregadas de manera extemporánea y sin justificación certificada, tendrán valoración en desempeño bajo.