

ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2021”

AREA Y/OASIGNATURA: Filarmónica

Grado:

Nombre completo del estudiante:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Recordar la lectura de alturas en el pentagrama en la clave de sol.
- Recordar los valores de los principales figuras rítmicas.
- Recordar los nombres de las notas y las alturas de las cuerdas al aire.
- Realizar el instrumento con el que se trabajara en la virtualidad.

DESARROLLO CONCEPTUAL O CONCEPTUAL PROGRAMÁTICO:

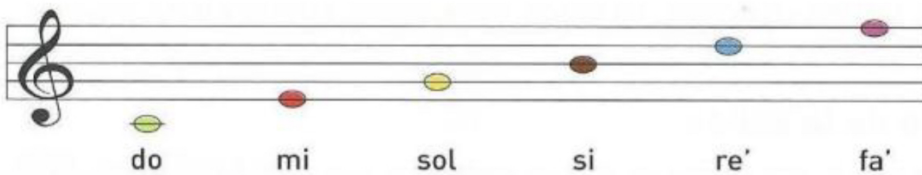
- Espacios, líneas y líneas adicionales en clave de sol.
- Las figuras musicales y sus silencios: redonda, blanca, corcheas.
- Alturas y nombre de las cuerdas al aire del violín y la viola.
- Reconocer las partes que conforman el instrumento y sus características de producción de sonido.

Guía N° 1

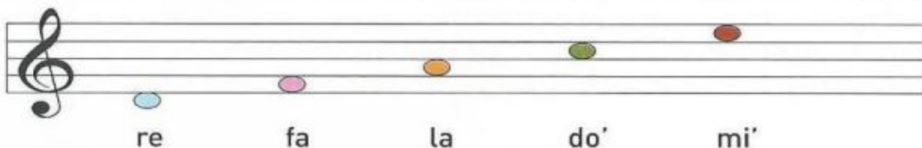
Gramática Musical 4° y 5°

1. Recordemos que un Pentagrama esta compuesto por 5 líneas y 4 espacios

Lineas



Espacios

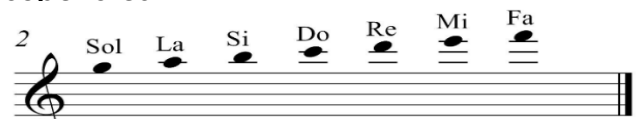


Pero también existen líneas y espacios adicionales que se utilizan para escribir los sonidos que no pueden escribirse dentro del pentagrama por su altura, así como lo ves en la siguiente imagen:

Inferiores



Superiores



Teniendo en cuenta lo anterior, escribe el nombre de las notas que no están y pon sobre el pentagrama las faltantes.

Escala Ascendente



Escala Descendente



2. Recordemos las Figuras Musicales

Nombre	Figura	Duración	Silencio
Redonda		4 pulsos	
Blanca		2 pulsos	
Negra		1 pulso	
Corchea		$\frac{1}{2}$ (medio) pulso	
Corcheas		1 pulso	

Según el cuadro anterior contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la figura que dura más tiempo? _____.
2. ¿Cuál es la figura que dura menos tiempo? _____.
3. ¿A cuántas negras equivale una blanca? _____.
4. ¿A cuántas corcheas equivale una negra? _____.
5. ¿En qué se diferencian el silencio de blanca y el silencio de negra? _____.

3. Escribe el nombre de cada cuerda según sea tu instrumento.



4. Elaborar el instrumento con el que vamos a trabajar a lo largo del año. Vamos a necesitar.

- Cartulina
- Palo de escoba o balsa
- Marcador
- Regla
- Cinta
- Tubo de papel higiénico
- Borrador
- Lana y chinchas
- Cartulina Blanca

Tendremos en cuenta las medidas para la actividad que abordaremos en clase. Están clasificados según el tamaño del instrumento. **NOTA AL ESTUDIANTE:** Devuelva la guía



completa y correctamente desarrollada al correo electrónico ofbcuerdasaltapanama@gmail.com.

3/4 Violin Size:



Medidas Violín 4/4

NOTA AL ESTUDIANTE: En el asunto de la comunicación escriba: Asignatura, curso, apellidos y nombres, guía del mes xxx. Tenga en cuenta que hay una fecha y hora límite de entrega oportuna, las guías entregadas de manera extemporánea y sin justificación certificada, tendrán valoración en desempeño bajo.