

ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2021”

GUÍA #1

AREA Y/OASIGNATURA: Filarmónica

CURSO:

Nombre completo del estudiante:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:


- Recordar los elementos básicos del lenguaje musical: El pulso, las figuras musicales y sus respectivos silencios.
- Conocer el sonido y los distintos movimientos melódicos.

DESARROLLO CONCEPTUAL O CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- El pulso llevado al compás.
- Las figuras musicales y sus silencios: Redonda, Blanca y negra.
- El sonido y sus movimientos
- Altura del sonido

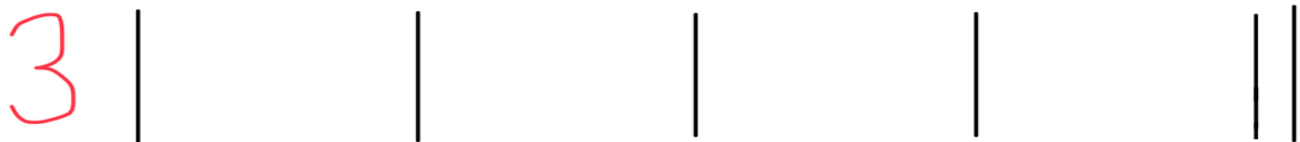
ACTIVIDADES:

1. EL PULSO

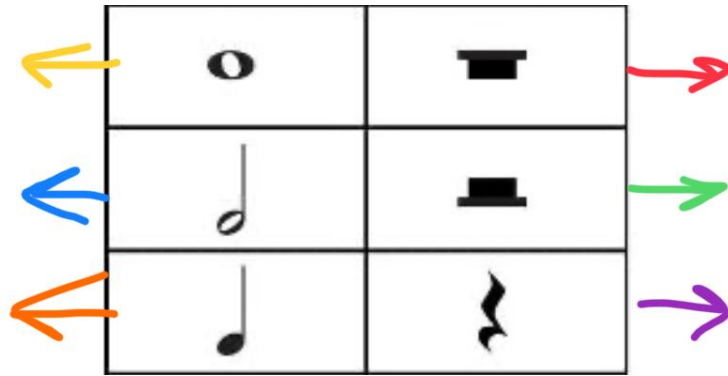
- a. El pulso es el latido del corazón en la música. Él nos indica la velocidad del ritmo musical que tenga nuestra canción. Vamos a imaginar que podemos meter un número de pulsos en una cajita, este número nos indicará cuantos latidos  caben en cada cajita. Vamos a dibujarlos según el número que nos indique el ejercicio.



Ejemplo:
Ahora, es tu turno.



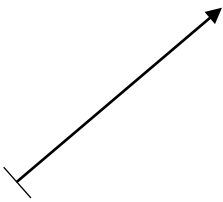
2. Escribe los nombres de cada figura musical.



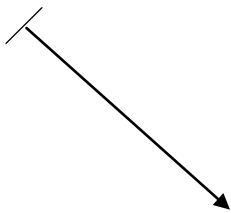
3. EL SONIDO Y SUS MOVIMIENTOS

Juguemos con los movimientos del sonido siguiendo la dirección de las figuras, recuerda que tenemos un punto de partida que puede ser cualquier sonido o altura y luego nos movemos hacia donde nos indica la dirección de la figura. Escoge un color y repasa las flechas, al tiempo que haces el sonido con tu voz.

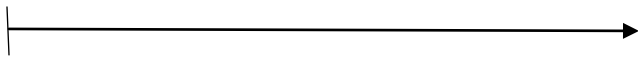
a.



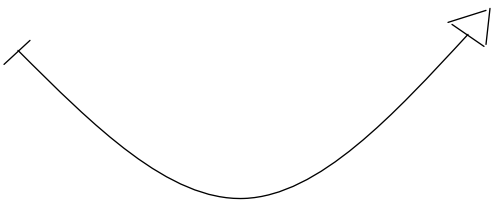
b.



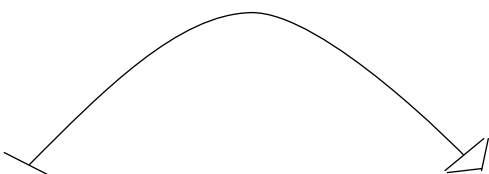
c.



d.



e.



Luego de practicar estos movimientos básicos del sonido, ahora puedes crear 4 movimientos del sonido nuevos y dibújalos en cada cuadro. También escoge colores diferentes para cada movimiento.

1.	2.
3.	4.

4. Vamos a jugar a buscar diferentes sonidos del espacio en el que nos encontramos en este momento.

Entonces ahí sentad@ donde te encuentras, vas a pensar en 5 sonidos diferentes que escuchas durante 1 minuto en silencio y con los ojos cerrados.

Ahora los vas a escribir en tu hoja

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Los sonidos se pueden diferenciar en Agudos o Graves.

Al frente de cada sonido coloca si es Agudo o Grave

- Canto de un pájaro _____
- Sonido del tambor _____
- Maullido de un gato _____
- Voz del abuelo _____
- Sonido de la flauta _____
- Rugido de un león _____
- Truenos _____

NOTA AL ESTUDIANTE: Devuelva la guía completa y correctamente desarrollada al correo electrónico angelforero76@gmail.com

En el asunto de la comunicación escriba: Asignatura, curso, apellidos y nombres, guía del mes de Febrero. Tenga en cuenta que la fecha límite de entrega es el día 26 de Febrero de 2021 a las 12 pm las guías entregadas de manera extemporánea y sin justificación certificada, tendrán valoración en desempeño bajo.