

COLEGIO REPÚBLICA DE PANAMÁ IED



JORNADA ÚNICA – RESOLUCIÓN 12059 DEL 23 DE OCTUBRE DE 2015

"Desarrollo del talento humano con énfasis en informática, operación turística local y español escrito para personas sordas"

ESTRATEGIA: "APRENDE EN CASA 2021"

AREA Y/OASIGNATURA: Filarmónica CURSO: 202

Nombre completo del estudiante:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Recordar los elementos básicos del lenguaje músical: El pulso, las figuras musicales y sus respectivos silencios.
- Conocer el sonido y los distintos movimientos melódicos.
- · Reconocer los instrumentos y notas musicales.

DESARROLLO CONCEPTUAL O CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- El pulso llevado al compás.
- Las figuras musicales y sus silencios: Redonda, Blanca y negra.
- El sonido y sus movimientos.
- El nombre de las notas musicales.
- El aspecto y nombre de los isntrumentos musicales.

ACTIVIDADES:

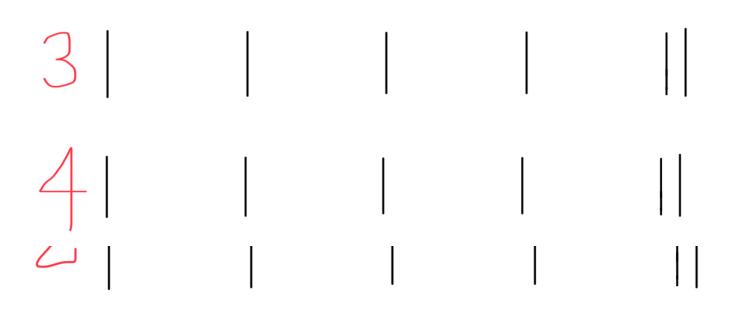
1. EL PULSO

Ejemplo:

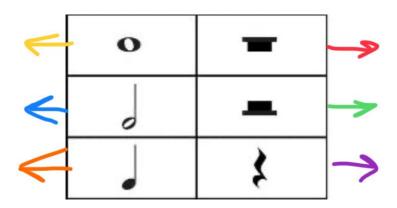
a. El pulso es el latido del corazón en la música. Él nos indica la velocidad del ritmo musical que tenga nuestra canción. Vamos a imaginar que podemos meter un número de pulsos en una cajita, este número nos indicará cuantos latidos © caben en cada cajita. Vamos a dibujarlos según el número que nos indique el ejercicio.



Ahora, es tu turno.

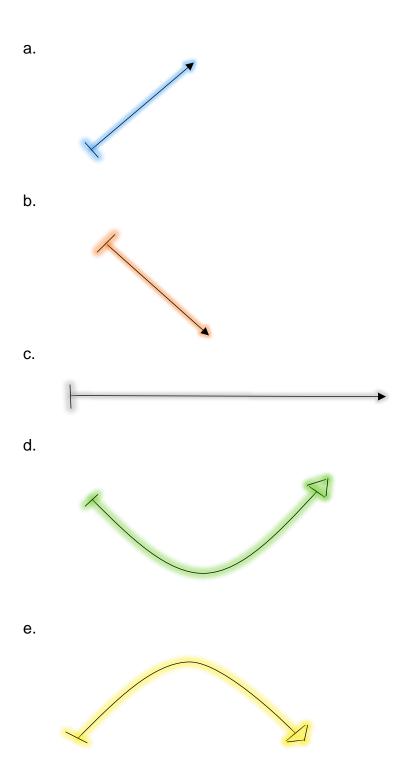


b. Escribe los nombres de cada figura musical.

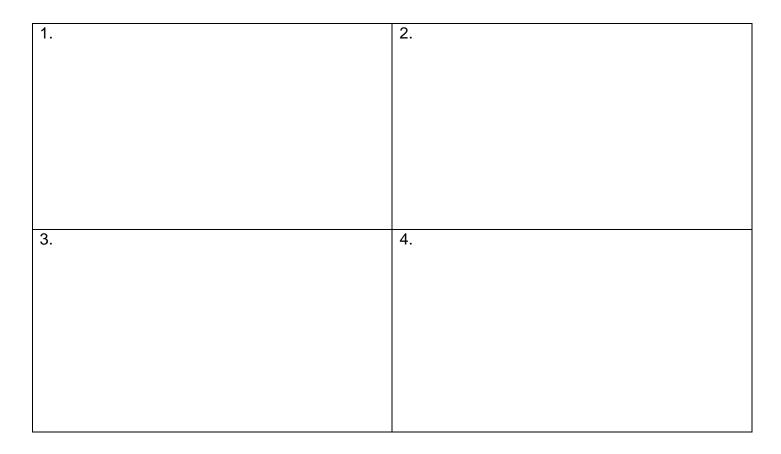


2. EL SONIDO Y SUS MOVIMIENTOS

Juguemos con los movimientos del sonido siguiendo la dirección de las figuras, recuerda que tenemos un punto de partida que puede ser cualquier sonido o altura y luego nos movemos hacia donde nos indica la dirección de la figura.



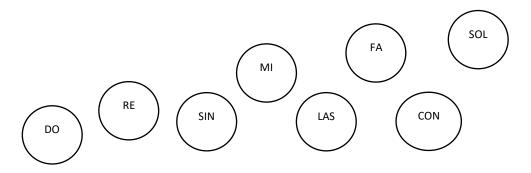
Luego de practicar estos movimientos básicos del sonido, ahora puedes crea 4 movimientos del sonido nuevos y dibújalos en cada cuadro.



3. Ahora vas a dibujar y colorear 2 instrumentos musicales que conozcas o que hayas visto en clase y escribeles su nombre, como aparece en el ejemplo:



4. Ahora vamos a recordar el nombre de las notas, colorea los circulos que tengan escrita una de las notas musicales (DO, RE, MI, FA, SOL, LA, SI). Los circulos que tengan otra palabra, táchalos con una X.



FORMAS DE EVALUACIÓN:

Todas las actividades aquí propuestan son de hetero-evaluación.

NOTA AL ESTUDIANTE: Devuelva la guía completa y correctamente desarrollada al correo: maderas.ofbrepublicadepanama@gmail.com. En el asunto de la comunicación escriba: Asignatura, curso, apellidos y nombres, guía del mes xxx. Tenga en cuenta que hay una fecha y hora límite de entrega oportuna, las guías entregadas de manera extemporánea y sin justificación certificada, tendrán valoración en desempeño bajo.