



JORNADA ÚNICA – RESOLUCIÓN 12059 DEL 23 DE OCTUBRE DE 2015
“Desarrollo del talento humano con énfasis en informática, operación turística local y español escrito para personas sordas”

ASIGNATURA: FILARMÓNICA
GRADO: 302

Guía No. 1 del 3º periodo.

ACTIVIDAD 1: Escribe en el recuadro debajo de cada dibujo el nombre del instrumento que aparece, te puedes ayudar con la siguiente lista: Piano, Bateria, Corno, Guitarra, Xilófono, Violonchelo, Voz, Flauta Dulce.

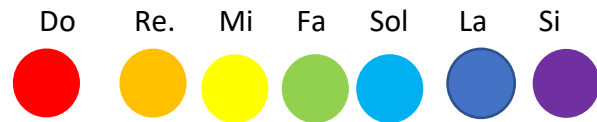
Luego, escucha la canción de “las fruticas” (que vimos en clase y que encontrarás en el blog, al lado de esta guía) y colorea SOLO los instrumentos que escuches. Los que NO aparezcan déjalos sin colorear o colorea los en tonos grises. Si no puedes imprimir esta guía, dibuja, colorea y escribe los nombres de los instrumentos que escuches en tu cuaderno.




ACTIVIDAD 2: En el video aparecen las figuras rítmicas (negras, corcheas, blancas, etc) cada vez que la flauta suena en la canción. Estas figuras nos dicen cuanto duran las notas pero ahora vamos a aprender ¿Qué notas son? La primera vez que aparece la flauta aparecen en el video las siguientes figuras:



Ahora para aprender las notas fíjate en los colores que corresponden a cada nota:



Según eso nuestra melodía sería:

Ejemplo:  = La – Fa- La, La – Fa. (Recuerda que en las corcheas hay dos notas)

Ahora descubre la melodía de las siguientes 3 grupos de notas observando el color que tienen como en el ejemplo anterior:

