

Guía # 6.

Dictados.

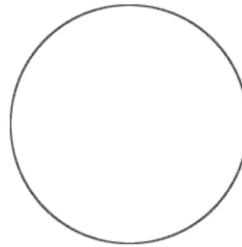
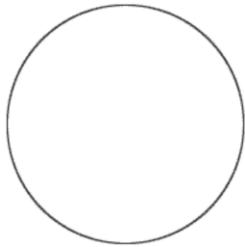
¡Felicitaciones! Has realizado un gran trabajo, ahora vamos a repasar todo lo aprendido. En esta ocasión vamos a escuchar con atención los tres audios que encontrarás en blog, como complemento de esta actividad. Repítelos tres veces cada uno antes de representarlos, incluso cántalos hasta aprenderlos, verás cómo será más fácil descifrarlos.

ACTIVIDAD 1: LOS SONIDOS AGUDOS Y LOS SONIDOS GRAVE

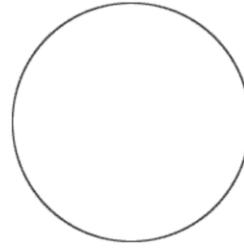
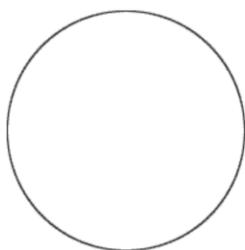
Vas a escuchar 5 ejercicios, en cada uno oirás dos compases de preparación y luego dos sonidos. Vas a colorear los círculos según su altura, para los agudos (sonidos altos) coloreas el círculo con azul y para los graves (sonidos bajos) con rojo. Escucha con atención:

Dictado de alturas:

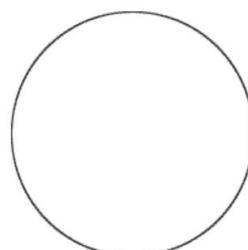
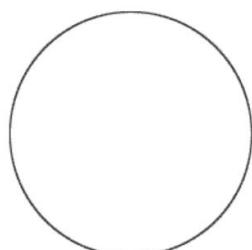
Ejercicio 1:



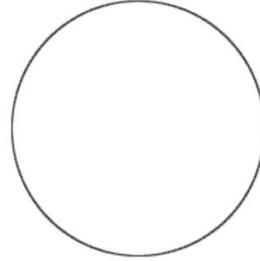
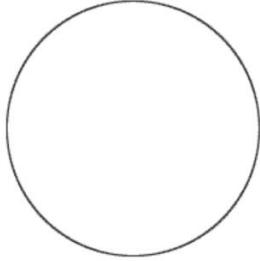
Ejercicio 2:



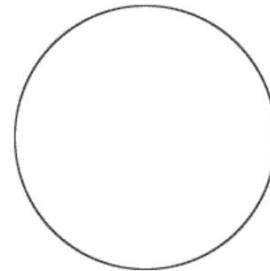
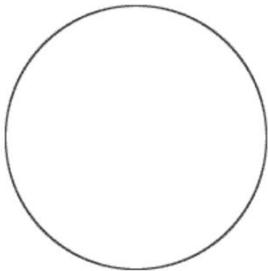
Ejercicio 3.



Ejercicio 4.



Ejercicio 5.



ACTIVIDAD 2: DURACIÓN LARGO-CORTO

Vas a escuchar 4 ejercicios, en cada uno oírás un conteo de 4 tiempos y luego los sonidos. Vas a identificar los sonidos según su duración. Escribe la palabra que identifique la duración del sonido escuchado LARGO O CORTO según corresponda. Escucha con atención:

Dictado de duración:

Ejercicio 1:

Ejercicio 2:

Ejercicio 3:

Ejercicio 4:

ACTIVIDAD 3: INTENSIDAD

Vas a escuchar 4 ejercicios, en cada uno oirás un conteo de 4 tiempos y luego los sonidos. Vas a identificar los sonidos según su INTENSIDAD. Escribe **EL SIMBOLO** (escrito en rojo) **PP** = Pianissimo = muy suave, **P** = piano = suave, **F** = forte = fuerte y **FF** = fortissimo = muy fuerte, que identifique la intensidad o volumen de los sonidos que escuchas. Escucha con atención:

Ejercicio 1:

Ejercicio 2:

Ejercicio 3:

Ejercicio 4:
