



# COLEGIO REPÚBLICA DE PANAMÁ IED JORNADA ÚNICA – RESOLUCIÓN 12059 DEL 23 DE OCTUBRE DE 2015

"Desarrollo del talento humano con énfasis en informática, operación turística local y español escrito para personas sordas"

## Guía No. 6 (6°, 7° y 8°) para el 18 al 22 de Mayo

Para desarrollar esta guía necesitarás escuchar el video de la guía no. 6.

### Ejercicios de solfeo entonado



- 1. Lee los ejercicios con ritmo pronunciando las figuras con sílabas rítmicas ej: TA, Titi, Sh
- 2. Lee los ejercicios con ritmo y notas habladas
- 3. Lee los ejercicios entonando con ayuda del audio
- 4. Graba los ejercicios con tu voz sobre el audio (Metrónomo para prácticar)
- 5. Escribe o dibuja cada ejercicio con las notas y su ritmo, ubicándolos en un pentagrama en clave de Sol y otro en clave de Fa.





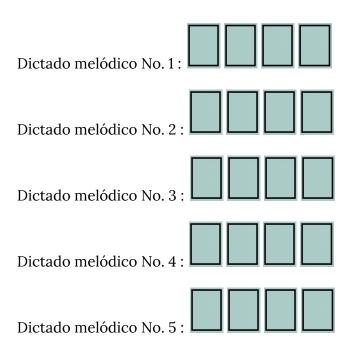
## Ejemplo Melodía No. 1:



### Dictados melódicos

1. Mira el ejemplo en el video, escucharás 5 dictados melódicos con 4 notas, esta vez utilizaremos Do, Mi y Sol, escribe en las casillas el orden que escuches.



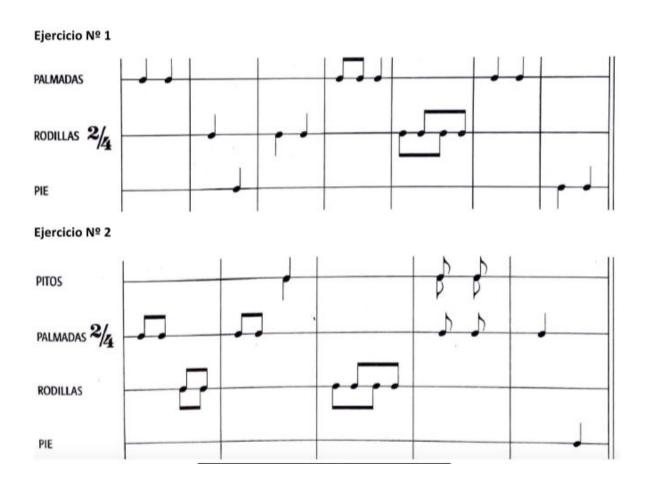






#### **EL CUERPO COMO INSTRUMENTO**

Nuestro cuerpo como instrumento musical, está dotado de características tímbricas diversas, y estos sonidos son considerados como gestos sonoros, que nos permiten estudiar el ritmo a través del movimiento del cuerpo. Trabajaremos sobre cuatro planos sonoros: Pitos o chasquidos, las palmas, palmas en rodillas y pisadas. En esta semana trabajaremos estos dos ejercicios:



Práctica este ejercicio y de ser posible, grábalos y envíalos como parte de tu respuesta.